

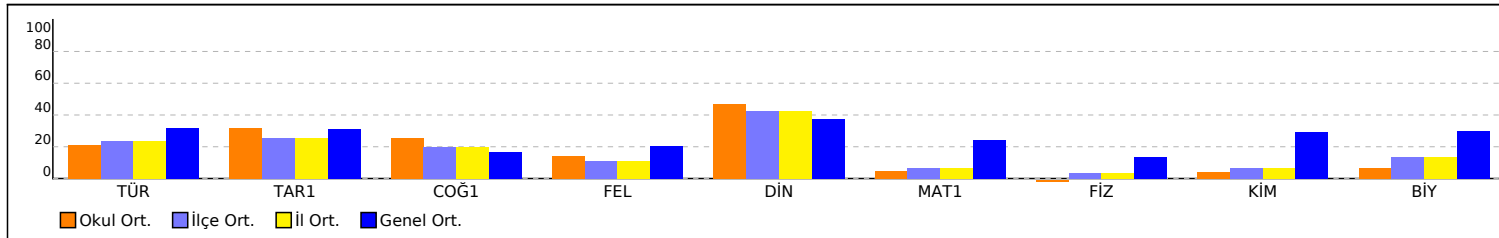
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|------------|---------------------------------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---------------|------|--|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|-------|----------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|
| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | D |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,000 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,100 | |
| 59 | 1396 | RAMAZAN KARABİBER | 11C | 8 | 12 | 5,00 | 8 | 0 | 8,00 | 4 | 4 | 3,00 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 4 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 1021 | FURKAN BUBACA | 11C | 10 | 15 | 6,25 | 3 | 6 | 1,50 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 6 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 1222 | OKTAY CULHA | 11C | 8 | 10 | 5,50 | 4 | 3 | 3,25 | 6 | 1 | 5,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | 1277 | VEDAT AYDIN | 11C | 8 | 16 | 4,00 | 3 | 3 | 2,25 | 4 | 4 | 3,00 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 1075 | FURKAN KIYAK | 11B | 10 | 16 | 6,00 | 8 | 2 | 7,50 | 6 | 2 | 5,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 7 | -1,75 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 28 | 35 | 19,25 | 147,745 | 14155 | 232,400 | | | |
| 64 | 1271 | AHMET ARSLAN | 11B | 11 | 19 | 6,25 | 8 | 2 | 7,50 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | 1277 | BURAK TOSUN | 11C | 12 | 18 | 7,50 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | 6 | 24 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | 1119 | EREN AKCAN | 11B | 7 | 14 | 3,50 | 5 | 5 | 3,75 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 5 | 2,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 4 | 0,00 | 28 | 47 | 16,25 | 146,060 | 14351 | 180,000 |
| 67 | 1284 | HÜSEYİN KAPLAN | 11A | 4 | 6 | 2,50 | 4 | 5 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | 3 | 5 | 1,75 | 26 | 24 | 20,00 | 145,812 | 14377 | 188,900 |
| 68 | 1103 | BEDİRHA KOÇ | 11B | 8 | 19 | 3,25 | 7 | 3 | 6,25 | 5 | 3 | 4,25 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 26 | 30 | 18,50 | 144,917 | 14479 | 213,200 | | | |
| 69 | 1395 | HAMZA ORUÇ | 11E | 8 | 14 | 4,50 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 1401 | AYHAN OĞUZHAN | 11F | 11 | 16 | 7,00 | 7 | 3 | 6,25 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 7 | -1,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | 1196 | AHMET YILDIRIM | 11A | 5 | 12 | 2,00 | 6 | 4 | 5,00 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 25 | 44 | 14,00 | 140,885 | 14924 | 174,300 |
| 72 | 1302 | UĞUR ÖZELÇİ | 11C | 8 | 9 | 5,75 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 10 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | 1291 | BERAT ÖZER | 11C | 8 | 10 | 5,50 | 3 | 7 | 1,25 | 5 | 5 | 3,75 | | | | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | 1450 | MUHAMMED KARA | 11C | 11 | 19 | 6,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 6 | 0,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 12 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | 1279 | İBRAHİM ER AHİN | 11E | 7 | 16 | 3,00 | 3 | 5 | 1,75 | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | 1331 | UMUT ASLAN | 11A | 7 | 6 | 5,50 | 2 | 8 | 0,00 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 19 | 39 | 9,25 | 138,955 | 15122 | 146,300 |
| 77 | 1383 | ABDÜLSAMET SAKAR | 11E | 11 | 15 | 7,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 3 | 2,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | 1404 | MUHAMMET RAGİP AKEL | 11C | 9 | 21 | 3,75 | 4 | 6 | 2,50 | 7 | 3 | 6,25 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | |
| 79 | 1238 | MUHAMMET AKA | 11F | 9 | 16 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 6 | 1,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 9 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | 1162 | CİHAN AKGÜN | 11E | 10 | 13 | 6,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | 273 | CELALAKTAŞ | 11D | 9 | 12 | 6,00 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 5 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | 1165 | FERHAT BOZANNN | 11C | 7 | 5 | 5,75 | 2 | 7 | 0,25 | 3 | 3 | 2,25 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | 1220 | MUSTAFA TATAR | 11A | 6 | 11 | 3,25 | 4 | 6 | 2,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 21 | 35 | 12,25 | 136,452 | 15369 | 160,800 |
| 84 | 1216 | EMRAH KAYA | 11C | 5 | 25 | -1,25 | 7 | 3 | 6,25 | 5 | 5 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 9 | 20 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | 1274 | ALİ DOĞAN | 11B | 9 | 15 | 5,25 | 1 | 9 | -1,25 | 2 | 4 | 1,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 8 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | 1294 | ABDULLAH ELOSMAN | 11D | 7 | 15 | 3,25 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 2 | 4,50 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | 1176 | BERAT NACAR | 11C | 9 | 15 | 5,25 | 1 | 8 | -1,00 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | |

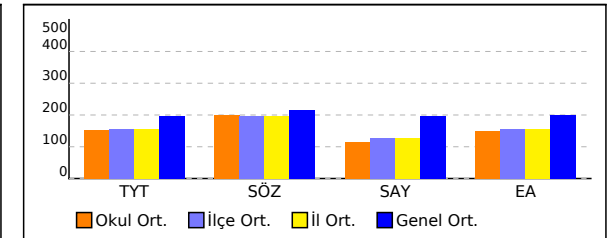
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------|-------|--|------|-------|---------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | N | D | Y | N | D | Y | N | | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,000 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,100 | |
| 88 | 1240 | GÖKHAN KODAK | 11E | 12 | 18 | 7,50 | 0 | 7 | -1,75 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | | | | 17 | 36 | 8,00 | 135,215 | 15484 | 149,100 |
| 89 | 1215 | BATUHAN TEKE | 11B | 9 | 16 | 5,00 | 1 | 8 | -1,00 | 6 | 2 | 5,50 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | 20 | 32 | 12,00 | 135,190 | 15487 | 179,300 |
| 90 | 1068 | YUSUF ÇETİNNN | 11A | 6 | 7 | 4,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 7 | 0,25 | 16 | 25 | 9,75 | 134,585 | 15543 | 147,100 |
| 91 | 246 | MEHMETYASI BARAK | 11* | 10 | 12 | 7,00 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | 15 | 22 | 9,50 | 134,520 | 15551 | 164,700 |
| 92 | 1155 | SALİH KAYA | 11E | 12 | 18 | 7,50 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 8 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | 19 | 41 | 8,75 | 134,100 | 15589 | 160,300 |
| 93 | 1057 | BİLAL AKBABA | 11B | 8 | 14 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 7 | 1,25 | | | | | | | | | | 18 | 34 | 9,50 | 132,332 | 15757 | 155,200 |
| 94 | 1174 | NAHŞİ TUTAR | 11A | 10 | 17 | 5,75 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 5 | 1,75 | 0 | 4 | -1,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 9 | 0,75 | 1 | 7 | -0,75 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 22 | 55 | 8,25 | 130,585 | 15913 | 160,700 |
| 95 | 0 | İBRAHİM KÖSE | 11B | 8 | 10 | 5,50 | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 3 | 3,25 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 25 | -1,25 | | | | | | | | | | 22 | 46 | 10,50 | 129,967 | 15969 | 178,100 |
| 96 | 1319 | YUSUF SEVİNÇ | 11E | 9 | 21 | 3,75 | 3 | 7 | 1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | 19 | 44 | 8,00 | 128,975 | 16069 | 142,000 |
| 97 | 1178 | MEHMET FATİH IŞIK | 11F | 11 | 19 | 6,25 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 5 | 25 | -1,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | 25 | 67 | 8,25 | 127,387 | 16208 | 159,500 |
| 98 | 1400 | İBRAHİM ORMAN | 11D | 5 | 8 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 13 | 12 | 10,00 | 127,092 | 16240 | 160,600 |
| 99 | 1335 | MUHAMMET KAYA | 11A | 4 | 4 | 3,00 | 4 | 5 | 2,75 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 8 | -1,00 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 7 | 0,25 | 15 | 30 | 7,50 | 125,772 | 16352 | 138,400 |
| 100 | 207 | OSMAN BERKE | 11D | 10 | 16 | 6,00 | 2 | 7 | 0,25 | 4 | 5 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 16 | -2,00 | | | | | | | | | | 21 | 51 | 8,25 | 124,545 | 16442 | 168,800 |
| 101 | 1255 | M HAMM T ÖZÇELİK | 11C | 6 | 3 | 5,25 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 8 | 12 | 5,00 | 123,570 | 16523 | 130,300 |
| 102 | 1336 | AHMET DİLEKÇİ | 11B | 7 | 18 | 2,50 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | 16 | 31 | 8,25 | 123,455 | 16530 | 150,800 |
| 103 | 1061 | AHMET YAVUZ | 11E | 6 | 21 | 0,75 | 1 | 7 | -0,75 | 5 | 5 | 3,75 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | 16 | 42 | 5,50 | 119,985 | 16765 | 117,900 |
| 104 | 1089 | İSMAİL SARSILMAZ | 11A | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 6 | -1,50 | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 5 | 0,75 | 16 | 41 | 5,75 | 116,862 | 16987 | 124,600 |
| 105 | 1232 | YUSUF KIZILYILAN | 11C | 11 | 19 | 6,25 | 1 | 9 | -1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 11 | -2,75 | | | | | | | | | | 17 | 54 | 3,50 | 113,525 | 17202 | 143,600 |
| 106 | 1093 | MUSTAFA KARAMAN | 11E | 5 | 23 | -0,75 | 1 | 9 | -1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | 13 | 46 | 1,50 | | | 110,600 |
| 107 | 224 | MUSTAFA ÖZLEN | 11E | 4 | 19 | -0,75 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | 10 | 39 | 0,25 | | | 101,100 |
| 108 | 1252 | HÜSEYİN DİNÇ | 11B | 0 | 30 | -7,50 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 6 | 24 | 0,00 | 1 | 9 | -1,25 | 0 | 10 | -2,50 | 3 | 7 | 1,25 | 16 | 102 | -9,50 | | | 50,800 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



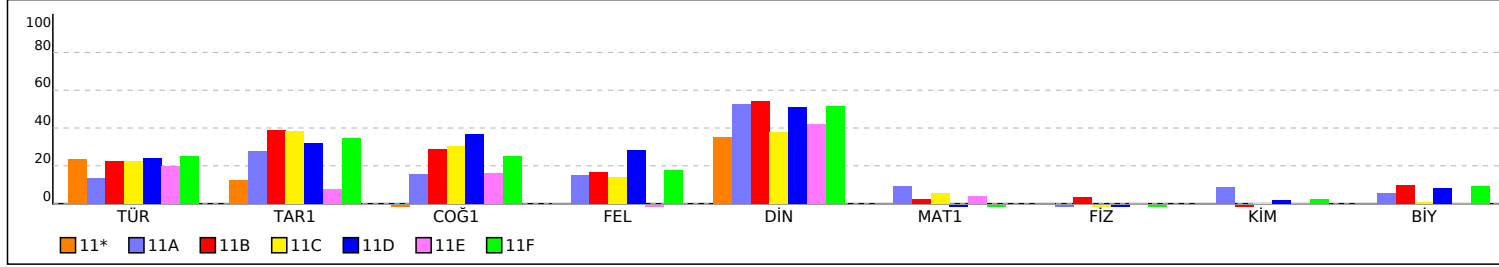
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



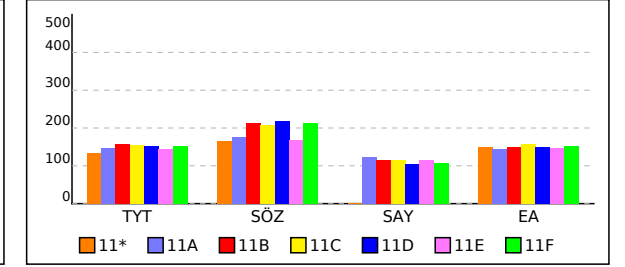
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------|-------|---------------------------------|-------|------|------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



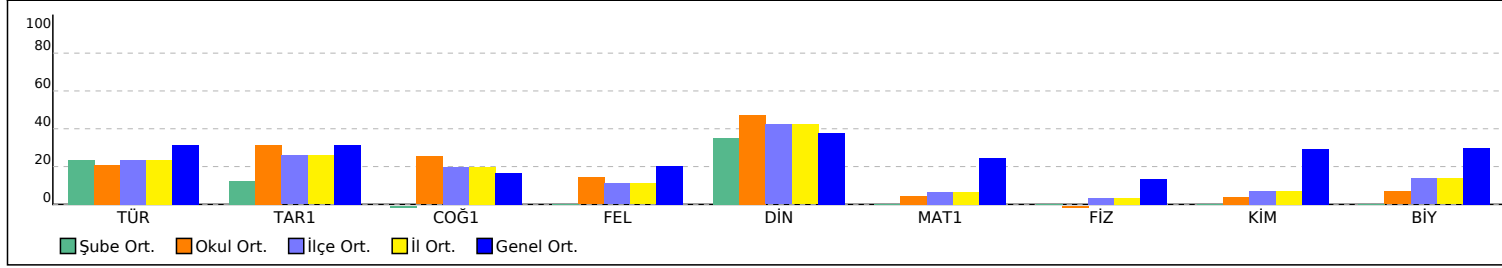
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



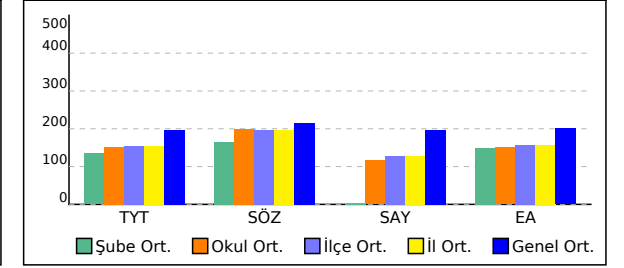
11* SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|---------------------------------|-------|------|------------|------|--|------------|------|-------|---------------|------|------|-----------------------|-------|------|-------------|------|------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 | |
| SINIF: 11* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 246 | MEHMETYASI BARAK | 11* | 10 | 12 | 7,00 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | 15 | 22 | 9,50 | 134,520 | 15551 | 164,7 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



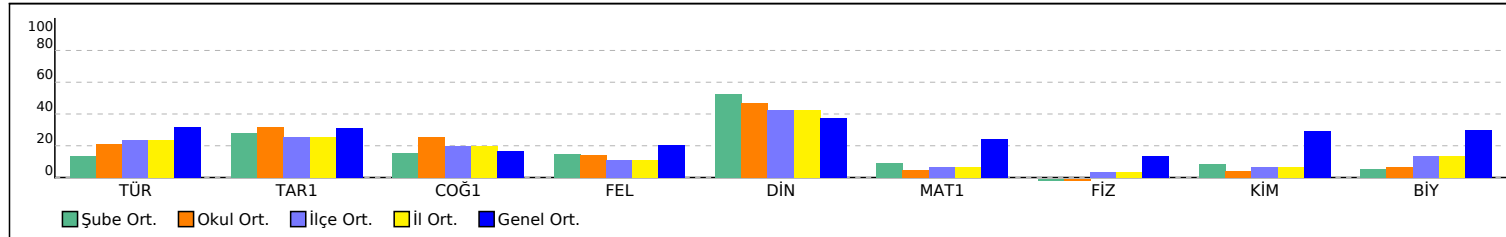
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



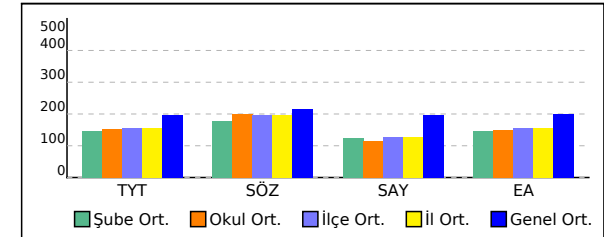
11A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|--|---------------------------------|------------|-------|------|------------|------|-------|------------|------|-------|--|------------|-------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|------------|-------|---------|-------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan Genel | | | | |
| | | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | |
| Genel Ortalama | | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 | | | | |
| SINIF: 11A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1408 | ENSAR KARACA | | 11A | 7 | 9 | 4,75 | 5 | 5 | 3,75 | 4 | 2 | 3,50 | | | | 5 | 0 | 5,00 | 9 | 10 | 6,50 | 1 | 9 | -1,25 | 3 | 4 | 2,00 | 3 | 6 | 1,50 | 37 | 45 | 25,75 | 180,480 | 9624 | 210,9 | | | |
| 2 | 1310 | YUSUF ORDU | | 11A | 5 | 8 | 3,00 | 4 | 5 | 2,75 | 7 | 1 | 6,75 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | 6 | 3,50 | 1 | 8 | -1,00 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 5 | 0,75 | 30 | 41 | 19,75 | 155,992 | 13063 | 200,3 |
| 3 | 1501 | RAMAZAN ULUĞ | | 11A | 6 | 10 | 3,50 | 5 | 4 | 4,00 | | | | | | | | | | 4 | 1 | 3,75 | 8 | 8 | 6,00 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 25 | 36 | 16,00 | 155,227 | 13180 | 173,6 |
| 4 | 1226 | MURATCAN TOPLU | | 11A | 7 | 9 | 4,75 | 6 | 4 | 5,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 4 | 3,00 | 0 | 9 | -2,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 7 | 0,25 | 28 | 39 | 18,25 | 154,835 | 13224 | 204,6 | | | |
| 5 | 1187 | SEFA POYRAZ | | 11A | 4 | 7 | 2,25 | 6 | 4 | 5,00 | 5 | 3 | 4,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 6 | 3,50 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 5 | 0,75 | 30 | 41 | 19,75 | 153,920 | 13353 | 206,2 | | | |
| 6 | 1282 | HABİP ZENCİRKIRAN | | 11A | 9 | 13 | 5,75 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | 3 | 3,25 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 7 | 3,25 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 5 | 0,75 | 28 | 48 | 16,00 | 153,782 | 13367 | 179,8 | | | |
| 7 | 0 | YAHYA AVCI | | 11A | 7 | 8 | 5,00 | 6 | 4 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 28 | 41 | 17,75 | 153,057 | 13478 | 204,7 | | | |
| 8 | 1212 | EMİN FIRAT | | 11A | 6 | 5 | 4,75 | 4 | 4 | 3,00 | 5 | 1 | 4,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | 31 | 17,25 | 152,910 | 13499 | 188,7 | | | |
| 9 | 1219 | UMUT CAN AKGÜL | | 11A | 6 | 12 | 3,00 | 4 | 5 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | 6 | 5 | 4,75 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 7 | 0,25 | 27 | 43 | 16,25 | 152,747 | 13523 | 162,2 | | | |
| 10 | 1509 | SAİT GÜL | | 11A | 7 | 9 | 4,75 | 6 | 4 | 5,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 9 | -2,25 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 7 | 0,25 | 27 | 38 | 17,50 | 151,897 | 13643 | 204,6 | | | |
| 11 | 0 | SALİH ÖZTÜRK | | 11A | 7 | 9 | 4,75 | 6 | 4 | 5,00 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 4 | 3,00 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 27 | 42 | 16,50 | 151,300 | 13718 | 193,5 | | | |
| 12 | 1542 | AHMET ERDE M | | 11A | 9 | 10 | 6,50 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 4 | 2,00 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 8 | 1,00 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 4 | 2,00 | 25 | 39 | 15,25 | 149,282 | 13960 | 170,7 | | | |
| 13 | 1284 | HÜSEYİN KAPLAN | | 11A | 4 | 6 | 2,50 | 4 | 5 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | 3 | 5 | 1,75 | 26 | 24 | 20,00 | 145,812 | 14377 | 188,9 | | | |
| 14 | 1196 | AHMET YILDIRIM | | 11A | 5 | 12 | 2,00 | 6 | 4 | 5,00 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 25 | 44 | 14,00 | 140,885 | 14924 | 174,3 | | | |
| 15 | 1331 | UMUT ASLAN | | 11A | 7 | 6 | 5,50 | 2 | 8 | 0,00 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 19 | 39 | 9,25 | 138,955 | 15122 | 146,3 | | | |
| 16 | 1220 | MUSTAFA TATAR | | 11A | 6 | 11 | 3,25 | 4 | 6 | 2,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 21 | 35 | 12,25 | 136,452 | 15369 | 160,8 | | | |
| 17 | 1068 | YUSUF ÇETİNNN | | 11A | 6 | 7 | 4,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 7 | 0,25 | 16 | 25 | 9,75 | 134,585 | 15543 | 147,1 | | | |
| 18 | 1174 | NAHŞİ TUTAR | | 11A | 10 | 17 | 5,75 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 5 | 1,75 | 0 | 4 | -1,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 9 | 0,75 | 1 | 7 | -0,75 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 22 | 55 | 8,25 | 130,585 | 15913 | 160,7 | | | |
| 19 | 1335 | MUHAMMET KAYA | | 11A | 4 | 4 | 3,00 | 4 | 5 | 2,75 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 8 | -1,00 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 7 | 0,25 | 15 | 30 | 7,50 | 125,772 | 16352 | 138,4 | | | |
| 20 | 1089 | İSMAİL SARSILMAZ | | 11A | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 6 | -1,50 | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 5 | 0,75 | 16 | 41 | 5,75 | 116,862 | 16987 | 124,6 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



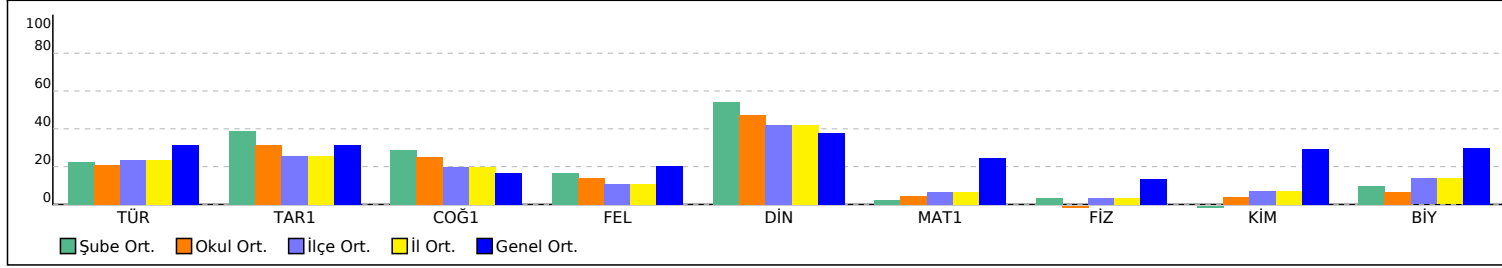
11B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| 11B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|--|-------|---------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|---------|---------|--------|--------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,00 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,10 | | |
| SINIF: 11B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1205 | ONUR BENEK | 11B | 17 | 8 | 15,00 | 6 | 3 | 5,25 | 6 | 1 | 5,75 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 39 | 14 | 35,50 | 206,962 | 6624 | 323,80 | | |
| 2 | 1168 | HARUN YERLİ | 11B | 16 | 8 | 14,00 | 4 | 4 | 3,00 | 3 | 5 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 5 | 2,75 | | | | | | 2 | 1 | 1,75 | 35 | 26 | 28,50 | 196,215 | 7699 | 261,20 | | |
| 3 | 1244 | FURKAN KIZGINYÜREK | 11B | 16 | 9 | 13,75 | 3 | 5 | 1,75 | 7 | 3 | 6,25 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1030 | MUHAMMED ASLAN | 11B | 14 | 14 | 10,50 | 5 | 4 | 4,00 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | 2 | 0 | 2,00 | 31 | 27 | 24,25 | 172,182 | 10729 | 249,50 | | |
| 5 | 1142 | ALİ OSMAN EGE | 11B | 13 | 8 | 11,00 | 4 | 3 | 3,25 | 5 | 2 | 4,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1298 | KASIM ARI G | 11B | 13 | 12 | 10,00 | 8 | 2 | 7,50 | 4 | 2 | 3,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1164 | MEHMET KAZANÇ | 11B | 13 | 17 | 8,75 | 8 | 2 | 7,50 | 1 | 8 | -1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 8 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1177 | HALİT YILANLI | 11B | 9 | 11 | 6,25 | 9 | 1 | 8,75 | 4 | 4 | 3,00 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 0 | MEHMET UŞAK U A | 11B | 11 | 19 | 6,25 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 8 | 22 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 34 | 66 | 17,50 | 157,225 | 12888 | 175,40 | |
| 10 | 1337 | MUSTAFA BOĞA | 11B | 11 | 18 | 6,50 | 5 | 5 | 3,75 | 7 | 3 | 6,25 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 12 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1193 | MUHAMMET ÇELENK | 11B | 12 | 18 | 7,50 | 7 | 3 | 6,25 | 4 | 6 | 2,50 | 0 | 5 | -1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 6 | 24 | 0,00 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | | | | | | | | | | |
| 12 | 1072 | MEHMET GÜLSEREN | 11B | 10 | 9 | 7,75 | 4 | 2 | 3,50 | 5 | 3 | 4,25 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 6 | 24 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1170 | M HAMZA PARLAK | 11B | 11 | 17 | 6,75 | 8 | 2 | 7,50 | 3 | 5 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 4 | -1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 173 | NURULLAH BOZGÜN | 11B | 11 | 17 | 6,75 | 3 | 4 | 2,00 | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 9 | 1,75 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | |
| 15 | 1265 | MSADIK KARAKÜRT | 11B | 8 | 19 | 3,25 | 8 | 2 | 7,50 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 7 | 1,25 | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 27 | 29 | 19,75 | 150,730 | 13783 | 213,20 | | |
| 16 | 1246 | MEHMET FATİH FIRAT A | 11B | 10 | 12 | 7,00 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 3 | 4,25 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 1075 | FURKAN KIYAK | 11B | 10 | 16 | 6,00 | 8 | 2 | 7,50 | 6 | 2 | 5,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 7 | -1,75 | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | 28 | 35 | 19,25 | 147,745 | 14155 | 232,40 | | |
| 18 | 1271 | AHMET ARSLAN | 11B | 11 | 19 | 6,25 | 8 | 2 | 7,50 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1119 | EREN AKCAN | 11B | 7 | 14 | 3,50 | 5 | 5 | 3,75 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 5 | 2,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 4 | 0,00 | 28 | 47 | 16,25 | 146,060 | 14351 | 180,00 | |
| 20 | 1103 | BEDİRHA KOÇ | 11B | 8 | 19 | 3,25 | 7 | 3 | 6,25 | 5 | 3 | 4,25 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 26 | 30 | 18,50 | 144,917 | 14479 | 213,20 | | |
| 21 | 1274 | ALİ DOĞAN | 11B | 9 | 15 | 5,25 | 1 | 9 | -1,25 | 2 | 4 | 1,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 8 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 1215 | BATUHAN TEKE | 11B | 9 | 16 | 5,00 | 1 | 8 | -1,00 | 6 | 2 | 5,50 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 1057 | BİLAL AKBABA | 11B | 8 | 14 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 7 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 0 | İBRAHİM KÖSE | 11B | 8 | 10 | 5,50 | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 3 | 3,25 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 25 | -1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 1336 | AHMET DİLEKÇİ | 11B | 7 | 18 | 2,50 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 1252 | HÜSEYİN DİNÇ | 11B | 0 | 30 | -7,50 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 6 | 24 | 0,00 | 1 | 9 | -1,25 | 0 | 10 | -2,50 | 3 | 7 | 1,25 | 16 | 102 | -9,50 | | | 50,80 | |

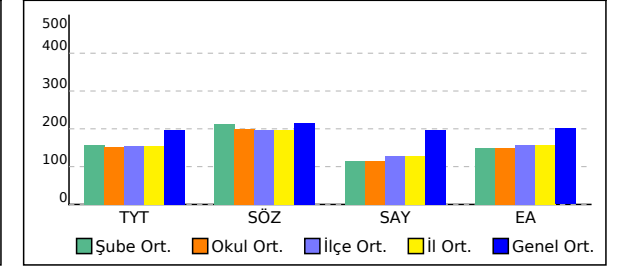
11B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| OKUL | | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------|-------|---------------------------------|-------|------|------------|------|------|------------|------|------|--|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|------|--------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|----------|-------|
| İL | | İLÇE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | | | | | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | N | D | Y | N | Puan | Genel | Puan | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 |
| SINIF: 11B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



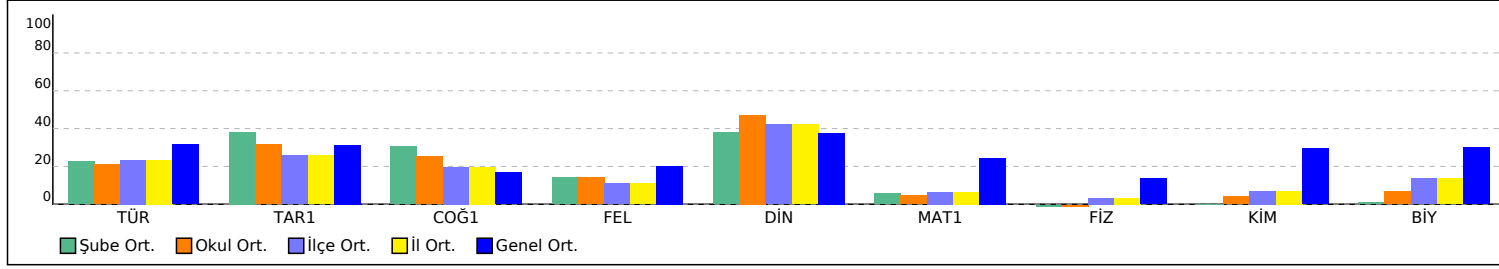
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



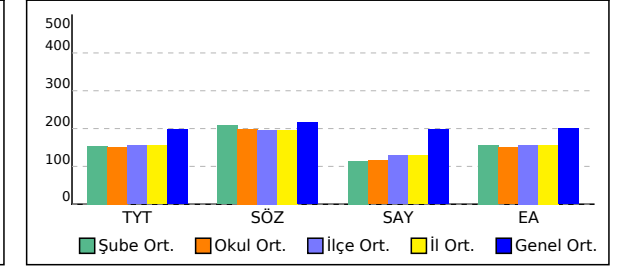
11C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|---------------------------------|-------|------|------------|------|--|------------|------|-------|---------------|------|------|-----------------------|-------|------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 | |
| SINIF: 11C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1255 | M HAMM T ÖZÇELİK | 11C | 6 | 3 | 5,25 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 8 | 12 | 5,00 | 123,570 | 16523 | 130,3 | | | |
| 30 | 1232 | YUSUF KIZILYILAN | 11C | 11 | 19 | 6,25 | 1 | 9 | -1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 11 | -2,75 | | | | | | | | | | 17 | 54 | 3,50 | 113,525 | 17202 | 143,6 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



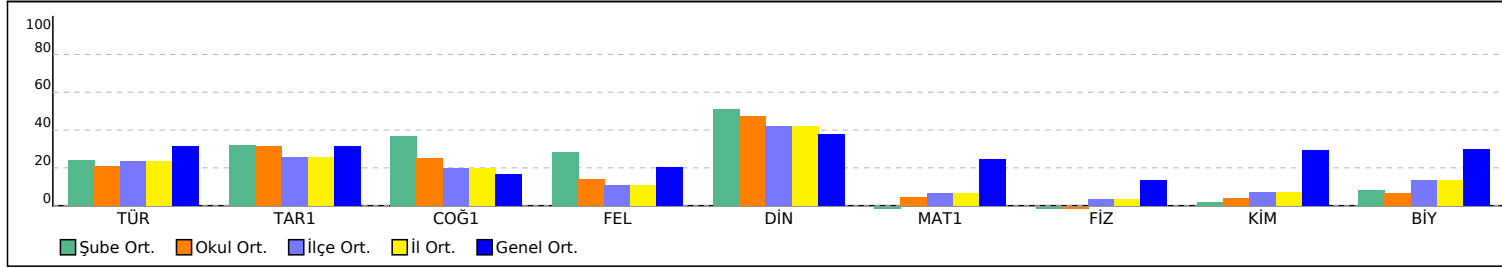
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



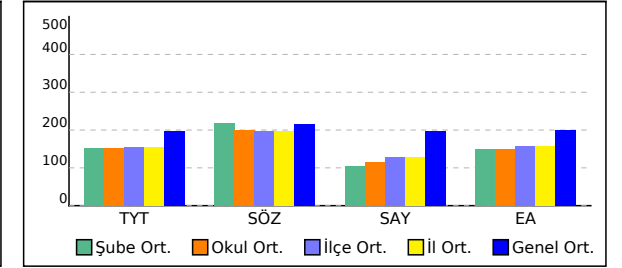
11D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 | |
| SINIF: 11D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1218 | TAHA YILANCI | 11D | 13 | 9 | 10,75 | 7 | 2 | 6,50 | 8 | 0 | 8,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | 36 | 20 | 31,00 | 187,477 | 8735 | 300,5 |
| 2 | 1025 | MEHMET AKİF YENİAY | 11D | 13 | 11 | 10,25 | 6 | 3 | 5,25 | 6 | 2 | 5,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | 33 | 19 | 28,25 | 179,835 | 9714 | 281,1 |
| 3 | 1247 | CELO BAŞKAN | 11D | 14 | 8 | 12,00 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | 23 | 15 | 19,25 | 165,165 | 11760 | 229,8 |
| 4 | 1026 | CEBRAİL AKARSU | 11D | 11 | 12 | 8,00 | 6 | 1 | 5,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 28 | 21 | 22,75 | 162,925 | 12039 | 249,5 |
| 5 | 0 | FERHAT CİCİ H | 11D | 10 | 18 | 5,50 | 6 | 4 | 5,00 | 5 | 5 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 5 | -0,25 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 30 | 40 | 20,00 | 153,747 | 13369 | 219,4 |
| 6 | 1 | ÖZER MUH | 11D | 9 | 9 | 6,75 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | 22 | 20 | 17,00 | 149,122 | 13986 | 212,2 |
| 7 | 273 | CELALAKTAŞ | 11D | 9 | 12 | 6,00 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 5 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | 19 | 29 | 11,75 | 136,875 | 15330 | 178,4 |
| 8 | 1294 | ABDULLAH ELOSMAN | 11D | 7 | 15 | 3,25 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 2 | 4,50 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | 20 | 26 | 13,50 | 135,702 | 15443 | 184,6 |
| 9 | 1400 | İBRAHİM ORMAN | 11D | 5 | 8 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 13 | 12 | 10,00 | 127,092 | 16240 | 160,6 |
| 10 | 207 | OSMAN BERKE | 11D | 10 | 16 | 6,00 | 2 | 7 | 0,25 | 4 | 5 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 16 | -2,00 | | | | | | | | | | 21 | 51 | 8,25 | 124,545 | 16442 | 168,8 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



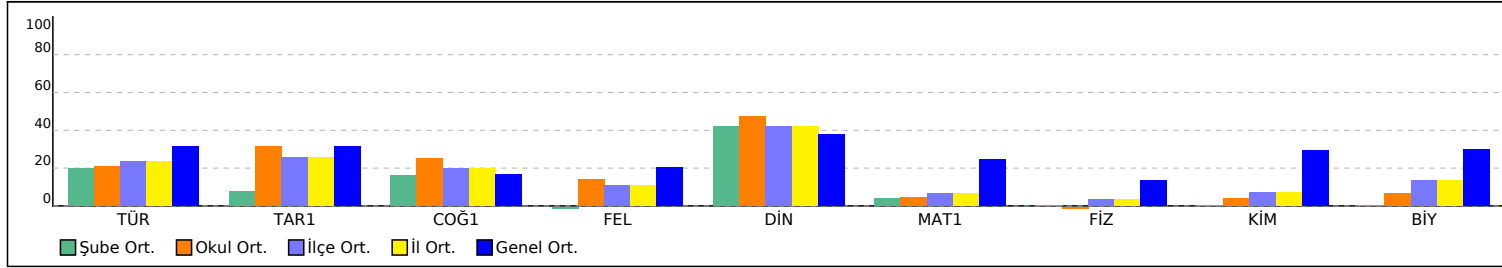
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



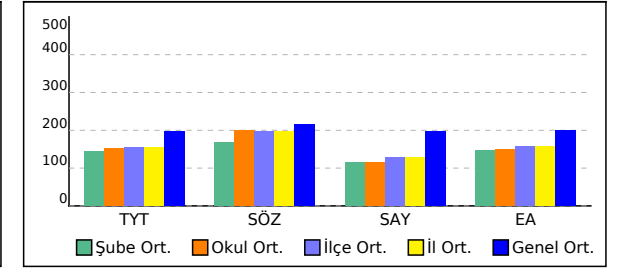
11E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------|--|------------|------|------|---------------|------|-------|----------------------|------|-------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bi. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | 216,0 | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | 199,1 | | | | |
| SINIF: 11E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1236 | YUNUSEMRE FIRAT | 11E | 17 | 11 | 14,25 | 3 | 7 | 1,25 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | 0 | 5,00 | 6 | 24 | 0,00 | | | | | | | | | | 35 | 51 | 22,25 | 176,152 | 10212 | 250,2 | | | |
| 2 | 1313 | YUSUF KILIÇ | 11E | 15 | 10 | 12,50 | 3 | 5 | 1,75 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 25 | 17,75 | 163,230 | 11991 | 220,6 |
| 3 | 1340 | DOĞAN DOKUMACI | 11E | 11 | 10 | 8,50 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 14 | 16,50 | 151,945 | 13636 | 210,1 |
| 4 | 1308 | DENİZ KIRATLI | 11E | 11 | 11 | 8,25 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 5 | 1,75 | 0 | 4 | -1,00 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 8 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | 25 | 34 | 16,50 | 151,397 | 13707 | 210,0 |
| 5 | 1395 | HAMZA ORUÇ | 11E | 8 | 14 | 4,50 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | 22 | 29 | 14,75 | 143,595 | 14612 | 187,0 |
| 6 | 1279 | İBRAHİM ER AHİN | 11E | 7 | 16 | 3,00 | 3 | 5 | 1,75 | 2 | 6 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | | | | | | | 20 | 34 | 11,50 | 139,005 | 15117 | 152,7 |
| 7 | 1383 | ABDULSAMET SAKAR | 11E | 11 | 15 | 7,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 3 | 2,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 19 | 11,25 | 138,602 | 15157 | 176,0 |
| 8 | 1162 | CİHAN AKGÜN | 11E | 10 | 13 | 6,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | 17 | 22 | 11,50 | 138,012 | 15220 | 177,3 |
| 9 | 1240 | GÖKHAN KODAK | 11E | 12 | 18 | 7,50 | 0 | 7 | -1,75 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | 17 | 36 | 8,00 | 135,215 | 15484 | 149,1 |
| 10 | 1155 | SALİH KAYA | 11E | 12 | 18 | 7,50 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 8 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 41 | 8,75 | 134,100 | 15589 | 160,3 |
| 11 | 1319 | YUSUF SEVİNÇ | 11E | 9 | 21 | 3,75 | 3 | 7 | 1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | 19 | 44 | 8,00 | 128,975 | 16069 | 142,0 |
| 12 | 1061 | AHMET YAVUZ | 11E | 6 | 21 | 0,75 | 1 | 7 | -0,75 | 5 | 5 | 3,75 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | 16 | 42 | 5,50 | 119,985 | 16765 | 117,9 |
| 13 | 1093 | MUSTAFA KARAMAN | 11E | 5 | 23 | -0,75 | 1 | 9 | -1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | 13 | 46 | 1,50 | | | 110,6 |
| 14 | 224 | MUSTAFA ÖZLEN | 11E | 4 | 19 | -0,75 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 39 | 0,25 | | | 101,1 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



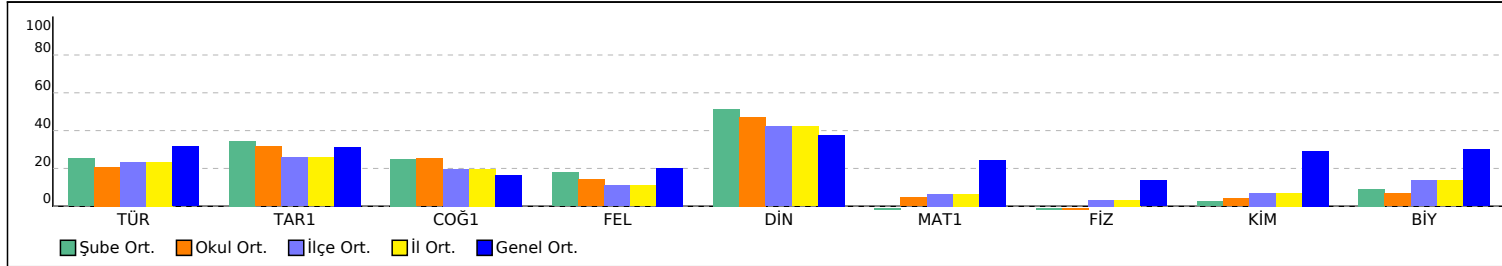
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



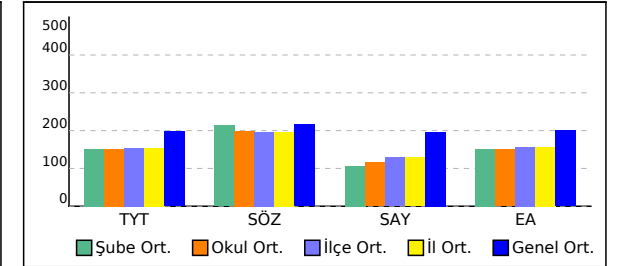
11F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------------|----------------------|------|-------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|----------|------|-------|------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN | | KAHTA | | Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 108 | 220 | 220 | 19390 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bi. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | |
| Genel Ortalama | | | | 12,03 | 10,17 | 9,48 | 3,97 | 3,36 | 3,13 | 2,38 | 2,89 | 1,66 | 1,37 | 1,43 | 1,01 | 2,27 | 1,55 | 1,88 | 9,00 | 6,80 | 7,30 | 2,14 | 3,16 | 1,35 | 3,51 | 2,33 | 2,93 | 3,67 | 2,67 | 3,00 | 40,34 | 34,36 | 31,74 | 197,370 | | 216,0 |
| Okul Ortalaması | | | | 9,44 | 12,76 | 6,25 | 4,19 | 4,19 | 3,15 | 3,43 | 3,58 | 2,53 | 1,18 | 1,88 | 0,71 | 2,78 | 1,69 | 2,36 | 3,12 | 6,98 | 1,38 | 0,76 | 4,15 | -0,28 | 0,95 | 2,20 | 0,40 | 1,44 | 3,05 | 0,68 | 27,29 | 40,48 | 17,18 | 151,430 | | 199,1 |
| SINIF: 11F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1328 | ABUZER GEYİK | 11F | 15 | 9 | 12,75 | 5 | 4 | 4,00 | 5 | 4 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 33 | 21 | 27,75 | 186,930 | 8806 | 273,1 | | | |
| 2 | 1096 | ÖZKANÖZÇELİK | 11F | 11 | 11 | 8,25 | 4 | 5 | 2,75 | 4 | 5 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 5 | -0,25 | | | | | | | 27 | 29 | 19,75 | 157,305 | 12878 | 232,2 | | | |
| 3 | 1197 | M NABI KAMAN | 11F | 10 | 11 | 7,25 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 5,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 26 | 25 | 19,75 | 155,115 | 13192 | 231,6 | | | |
| 4 | 1394 | RECEPKARAOĞLAN | 11F | 11 | 17 | 6,75 | 4 | 2 | 3,50 | 3 | 5 | 1,75 | 0 | 1 | -0,25 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 24 | 26 | 17,50 | 150,885 | 13760 | 204,3 |
| 5 | 1401 | AYHAN OĞUZHAN | 11F | 11 | 16 | 7,00 | 7 | 3 | 6,25 | 4 | 6 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 7 | -1,75 | | | | | | | | | | 25 | 39 | 15,25 | 141,532 | 14849 | 212,4 |
| 6 | 1238 | MUHAMMET AKA | 11F | 9 | 16 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 6 | 1,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 9 | 0,75 | | | | | | | | | | 21 | 34 | 12,50 | 138,172 | 15205 | 177,7 |
| 7 | 1178 | MEHMET FATİH IŞIK | 11F | 11 | 19 | 6,25 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 5 | 25 | -1,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | 25 | 67 | 8,25 | 127,387 | 16208 | 159,5 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



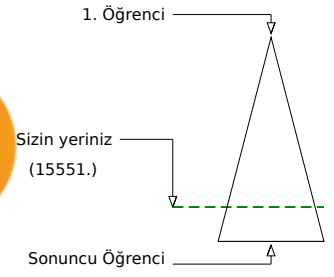
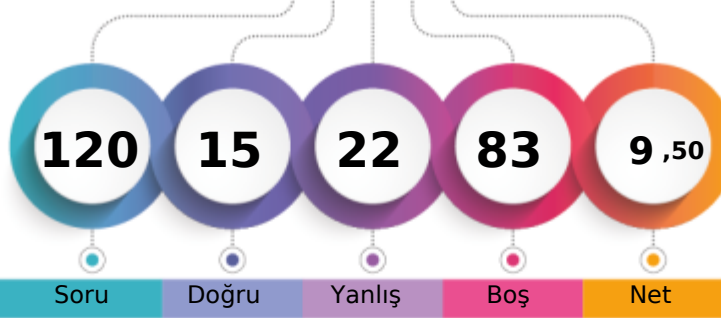
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



134,520 % 80,20

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11* - 246
MEHMETYASI BARAK



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 91 | 175 | 175 | 15551 % 80,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 12 | 8 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cCeadCEcEe BAAEc dEbE a da | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 10 | 12 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriyat şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 7 | 0 | 1,25 | % 13 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 10 | 15 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | aaaaeaCCBdbd BBc | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 3 | 7 | 30 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 2 | 1 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

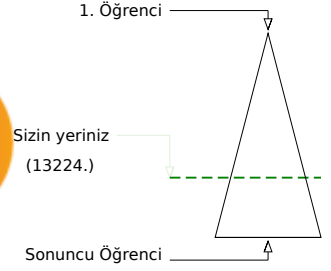
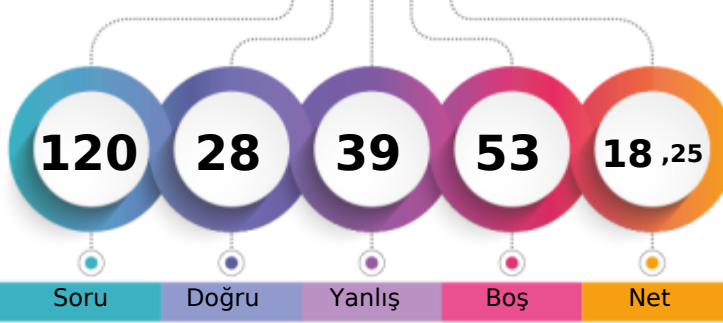
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



154,835 % 68,20

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11A - 1226
MURATCAN TOPLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 37 | 91 | 13224 % 68,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 108 | 220 | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-------|------------------------------|---------|-----|--------|------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 9 | 14 | 4,75 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDCBAEEAABECECBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ddEab caE | B d AAc | EC | e | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 30 | 7 | 9 | 23 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışa eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 |
| Fecriati şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-------|---------------------------------|-----|-----|--------|------|
| TYT Matematik | 30 | 4 | 4 | 22 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | B b a bCD | b E | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| 30 | 4 | 4 | 13 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 2 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|------------------------|-------|--------------------------------|------------|-----|--------|------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 7 | 10 | 11,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcBDEAbEae | dCbDEBBEBb | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çz | 2 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemi kavrar. | 2 | 1 | 1 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemi fark eder. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-------|---------------------------------|-----|-----|--------|------|
| Fizik | 10 | 0 | 9 | 1 | -2,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 7 | 1 | 0,25 | % 3 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 19 | 7 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCBEDACEBDDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | baabacdbE BEc c a beabe eAAe | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| 10 | 0 | 9 | 0 |
| Fizik | | | |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 1 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 |
| Çizgisel momentum korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 1 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 2 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 2 | 3 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Gaz yasaları açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Deneyssel yoldan türetilmiş gaz yasalrı ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 7 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 |

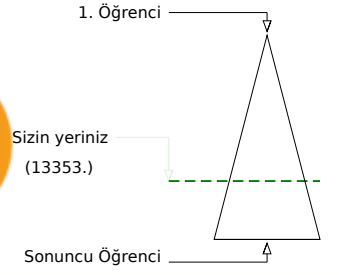
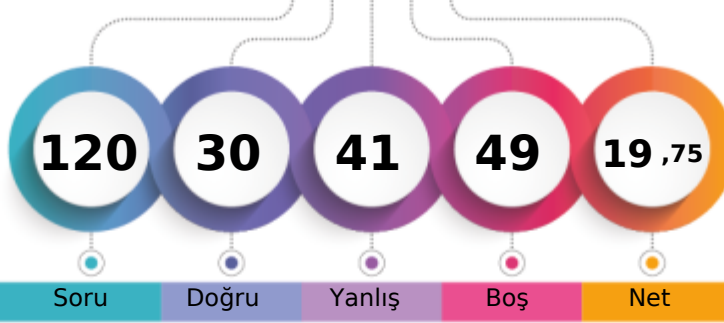
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



153,920 % 68,87

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11A - 1187
SEFA POYRAZ



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 39 | 94 | 94 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 13353 % 68,87 |
| | | | | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|------|--------|
| 30 | 4 | 7 | 19 | 2,25 | % 8 |

TYT Türkçe

Cevap Anahtarı: A AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB

Cevaplarınız: A dCbCde b beB

| S | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 30 | 4 | 7 | 13 |

Türkçe

Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması: 1 1 0 100

Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar: 2 0 1 0

Söz Öbeklerinde Anlam: 1 1 0 100

Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri: 1 0 1 0

Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler): 1 1 0 100

Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1 0 1 0

Paragrafı İkiye Ayırma: 1 0 1 0

Düşüncenin Akışını Bozan Cümle: 1 0 0 0

Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri): 1 0 1 0

Edebi Akımlar: 3 0 2 0

HİKÂYE: 1 1 0 100

Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.: 1 0 0 0

Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.: 1 0 0 0

Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir: 1 0 0 0

Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır.: 1 0 0 0

Fecriatî şairlerini tanıır.: 1 0 0 0

Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.: 1 0 0 0

Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.: 1 0 0 0

Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir.: 1 0 0 0

Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.: 2 0 0 0

Cümlelerin Ögeleri: 2 0 0 0

Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları: 1 0 0 0

Yazım Kuralları: 2 0 0 0

Noktalama İşaretleri: 1 0 0 0

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|------|--------|
| 30 | 5 | 6 | 19 | 3,50 | % 12 |

TYT Matematik

Cevap Anahtarı: A BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA

Cevaplarınız: Bc b c bCD D Aed

| S | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 30 | 5 | 6 | 17 |

Matematik-1

Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.: 1 1 0 100

Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.: 3 1 1 33

Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar.: 2 0 0 0

Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.: 1 0 1 0

İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.: 10 2 1 20

İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.: 2 0 1 0

Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.: 6 1 1 17

Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.: 5 0 1 0

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| 30 | 17 | 11 | 2 | 14,25 | % 48 |

TYT Sosyal

Cevap Anahtarı: A BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB

Cevaplarınız: BcBDEAbEae DbeBCcACdCbeEBBEbB

| S | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 10 | 6 | 4 | 60 |

Tarih-1

Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme ç: 2 2 0 100

Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.: 2 1 1 50

Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.: 2 2 0 100

Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemi kavrar.: 2 1 1 50

Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.: 1 0 1 0

Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.: 1 0 1 0

Coğrafya-1: 10 5 3 50

Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.: 1 0 0 0

Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir.: 1 0 0 0

Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.: 1 1 0 100

Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.: 7 4 3 57

Felsefe: 5 2 3 40

Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.: 1 0 1 0

Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.: 2 1 1 50

Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.: 1 0 1 0

15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.: 1 0 1 100

Din Kùl. ve Ahl. Bil.: 5 4 1 80

Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.: 2 2 0 100

Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemi fark eder.: 1 1 0 100

Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.: 1 0 1 0

Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.: 1 1 0 100

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| 10 | 1 | 8 | 1 | -1,00 | % 0 |
| 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| 10 | 2 | 5 | 3 | 0,75 | % 8 |
| 30 | 4 | 17 | 9 | -0,25 | % 0 |

TYT Fen

Cevap Anahtarı: A ECDACBCCCBCEBDEACBBDACBDDCCBAAB

Cevaplarınız: baaAacdbe cEc c a bae eAAe

| S | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 10 | 1 | 8 | 10 |

Fizik

Enerji ve Hareket: 1 0 1 0

İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.: 1 0 1 0

Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.: 1 0 1 0

Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.: 1 1 0 100

Denge ve Denge Şartları: 1 0 1 0

Cisimlerin denge şartlarını açıklar.: 1 0 1 0

Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.: 2 0 2 0

Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.: 1 0 1 0

Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.: 1 0 0 0

Kimya: 10 1 4 10

Atomu kuantum modeliyle açıklar.: 1 0 0 0

Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.: 1 0 1 0

Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.: 1 1 0 100

Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.: 1 0 1 0

Gaz yasalrı açıklar.: 1 0 0 0

Deneyel yoldan türetilmiş gaz yasalrı ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkileri açıklar.: 1 0 0 0

Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.: 1 0 1 0

Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.: 1 0 0 0

Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.: 1 0 1 0

Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.: 1 0 0 0

Biyoloji: 10 2 5 20

Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.: 1 0 0 0

Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.: 1 0 0 0

Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.: 1 0 1 0

Solumun sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.: 1 0 1 0

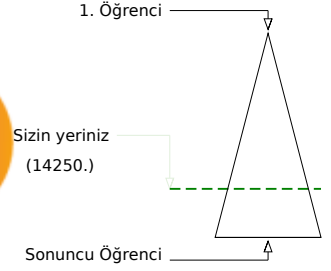
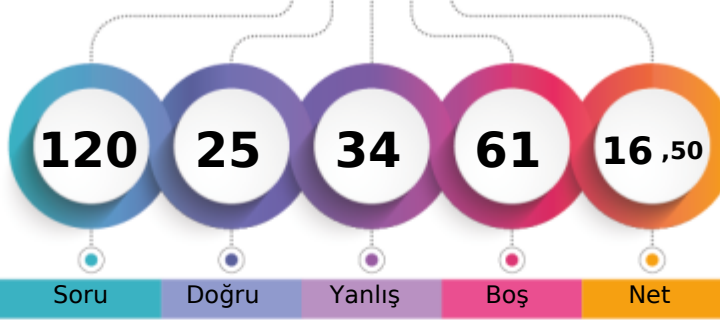
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



147,017 % 73,49

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1271
AHMET ARSLAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 18 | 64 | 131 | 14250 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 73,49 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 19 | 0 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCcCdEdbBcecacacC*CbbaeeBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 19 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 8 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 15 | 1 | 10,25 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAbECaBEb ac*cdCccaeEd*EbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

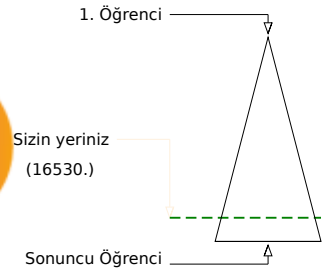
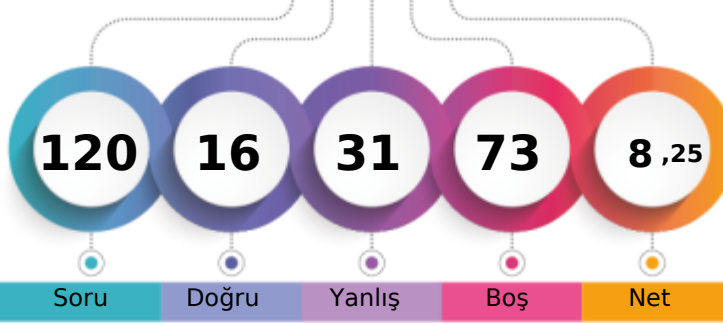
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



123,455 % 85,25

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1336
AHMET DİLEKÇİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 25 | 102 | 196 | 196 | 16530 % 85,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 18 | 5 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEbbCCECdbbdcacacecec EC a a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 7 | 18 | 23 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 6 | 22 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | ee bCb C b a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 2 | 0 | 20 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 7 | 16 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bcd Eab DbBBC C be | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

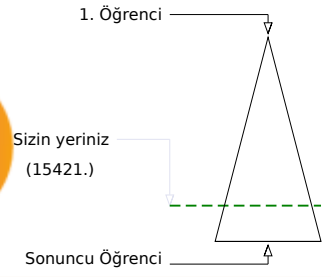
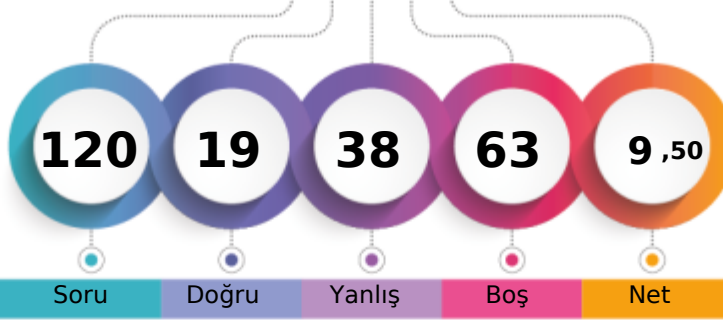
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



135,947 % 79,53

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1274
ALİ DOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 85 168 168 15421 % 79,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 9 | 15 | 6 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dEbbCCECdbbdBACA c cC dBBC d | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-----|
| 30 | 9 | 15 | 30 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | | eeccaAbbCC E c | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 30 | 4 | 8 | 13 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 1 | 1 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 2 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 1 | 9 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 4 | 4 | 1,00 | % 10 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 15 | 9 | 2,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdbcbAdadebdDbab BBabB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 1 | 9 | 10 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 1 | 2 | 14 |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

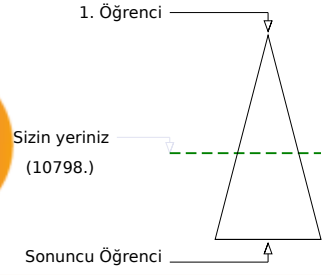
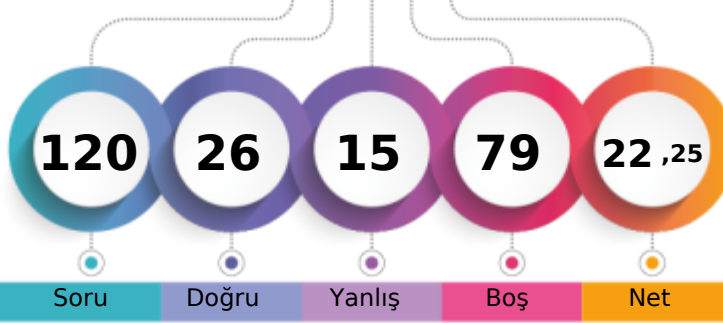
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



171,665 % 55,69

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1142
ALİ OSMAN EGE



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 5 | 15 | 51 | 10798 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 55,69 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 13 | 8 | 9 | 11,00 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEAECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCb EdE cBdAbE d CE Cc CeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 13 | 8 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 3 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 7 | 11 | 10,25 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BaEA ca B c BC ACcAb Ca BB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBAAABCC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

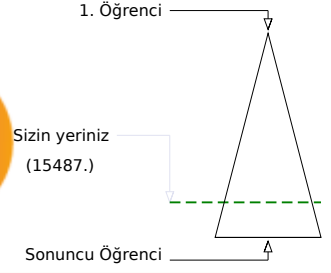
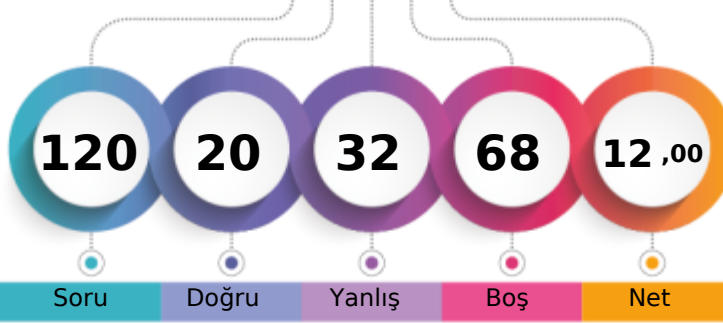
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



135,190 % 79,87

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1215
BATUHAN TEKE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 89 172 172 15487 % 79,87

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 108 220 220 19390

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 16 | 5 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDCBAEEAABECEBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEdCCad Ea cBe bAdbC CdeabeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 30 | 9 | 16 | 30 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 16 | 3 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | B ceacdcaDc BCEACEabebBeEbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

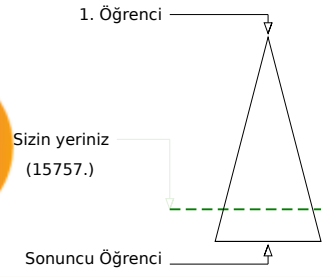
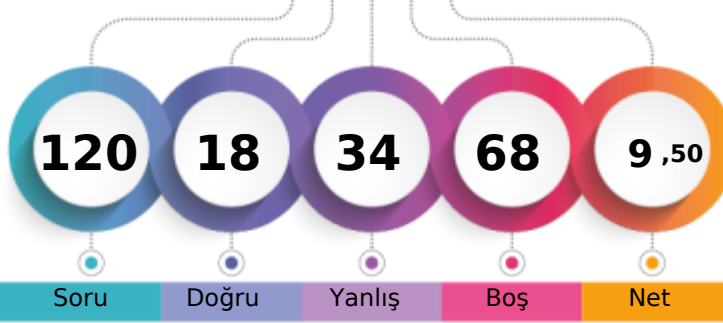
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



132,332 % 81,26

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1057
BİLAL AKBABA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 23 | 93 | 178 | 15757 % 81,26 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 14 | 8 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | AdE dCbbaabC B d dEb aadCbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 30 | 8 | 14 | 27 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 7 | 20 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | B A d e d e cbA b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 7 | 10 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 13 | 10 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | cEd a a c DbcdadC C BBabB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

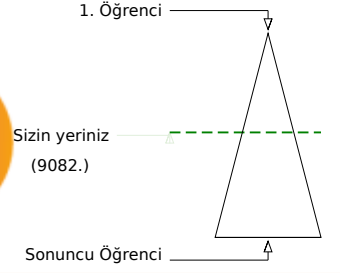
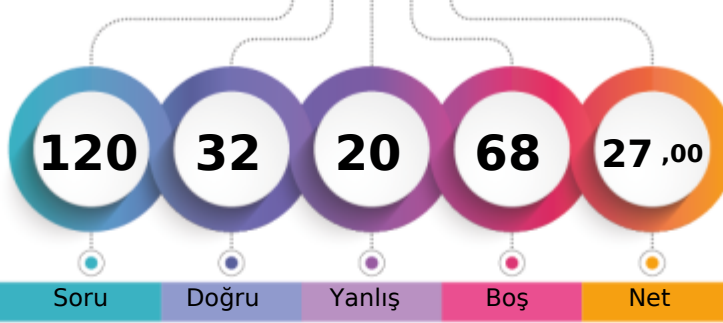
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



184,652 % 46,84

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1244
FURKAN KIZGINYÜREK



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 3 | 8 | 25 | 25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 9082 % 46,84 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 16 | 9 | 5 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEAEBECECCDBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECeCc EAE DBceE BEdeCe eCeBBe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 16 | 9 | 53 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 11 | 3 | 13,25 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECCEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cağA EadB bABBCEACce DbcCEbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCECAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

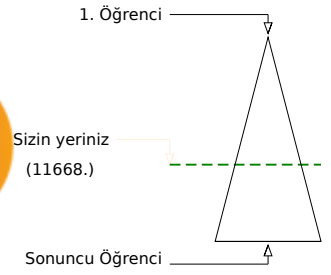
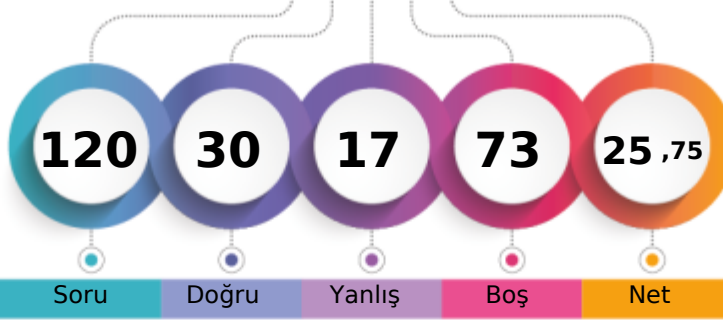
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



165,702 % 60,18

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1177
HALİT YILANLI



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 8 | 22 | 62 | 11668 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 60,18 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 11 | 10 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | AdcCCCaCEab DB cEe adce | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 30 | 9 | 11 | 30 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 21 | 6 | 3 | 19,50 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEBDEAAECac D BBadAaEC DEBBEBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

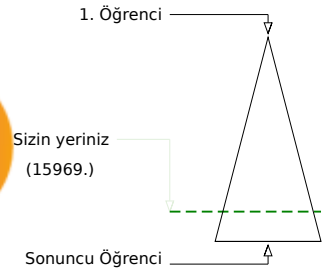
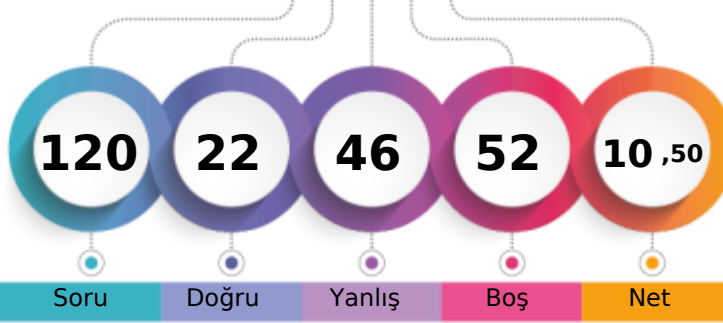
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



129,967 % 82,36

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 0
İBRAHİM KÖSE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 24 | 95 | 184 | 184 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 15969 % 82,36 |
| | | | | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 10 | 12 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A AEECCCECECDCBAEEAABECECBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | edd Cbddb c B E AdcC B DB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-----|
| 30 | 8 | 10 | 27 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|-----------------------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 5 | 25 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | B*bbBbbbbbccccccccCcccccDdddDd | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-----|
| 30 | 5 | 25 | 17 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 3 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 0 | 10 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 2 | 4 | 33 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 1 | 4 | 20 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 11 | 10 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | B c Ec Ebdc D BBA cCab BBab | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 3 | 4 | 30 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 3 | 2 | 43 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 2 | 2 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

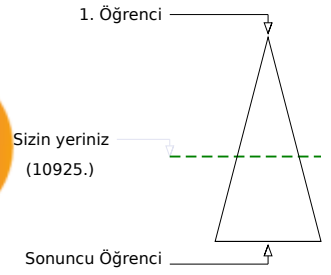
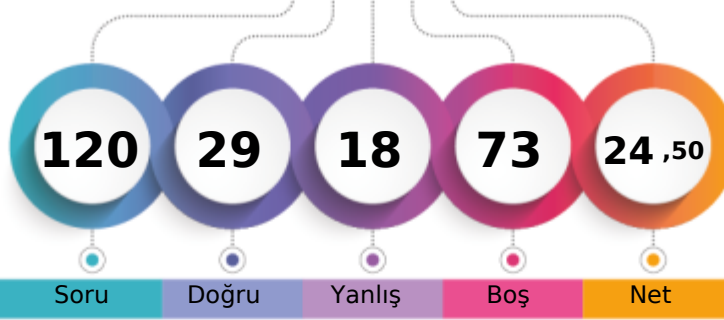
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



170,732 % 56,34

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1298
KASIM ARI G



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 6 | 16 | 54 | 54 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 10925 % 56,34 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 13 | 12 | 5 | 10,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEAEBECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | EaCCECEdEdcBcedbccECECdDa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 13 | 12 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 5 | 9 | 14,75 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAbEaCBEa BBCc C EbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBACABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

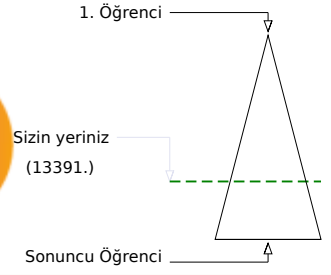
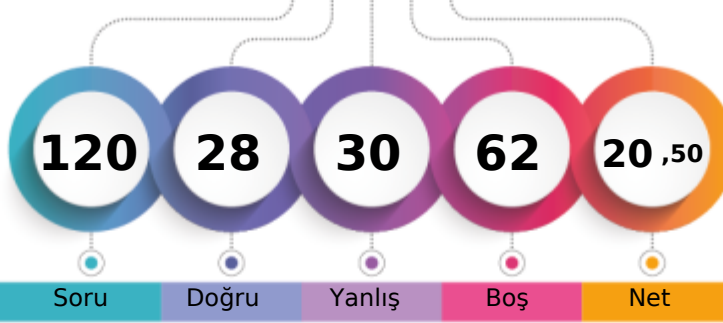
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



153,562 % 69,06

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1170
M HAMZA PARLAK



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 13 | 43 | 98 | 13391 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 69,06 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 17 | 2 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCDCBDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cCdbECEAEEdDaAcbbdcad dDaeEBBe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 17 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifunun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 4 | 26 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | ca b a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 4 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 9 | 4 | 14,75 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BeEAAECaBeB BBac Cce DEd EbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislardan hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

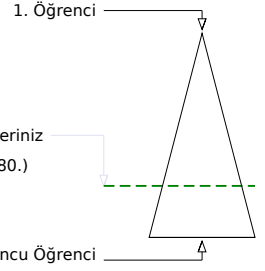
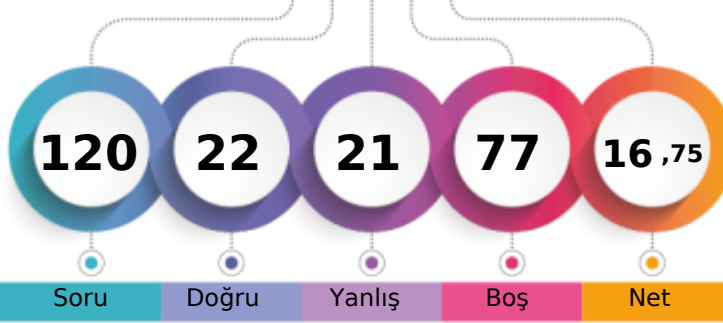
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



149,165 % 72,10

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1246
MEHMET FATİH FIRAT A



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 57 | 121 | 121 | 13980 % 72,10 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 12 | 8 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEECCbEC e cB Eccc db aBeDe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 12 | 33 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 9 | 9 | 9,75 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | B c A E a c DcBBcB CdC e BBabB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 2 | 30 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

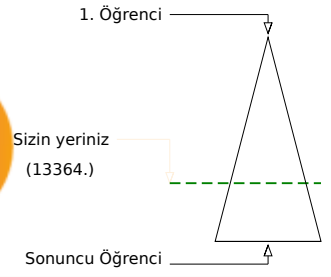
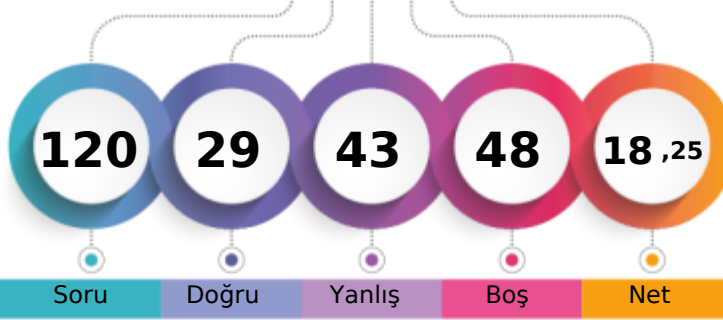
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



153,837 % 68,92

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1072
MEHMET GÜLSEREN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 40 95 95 13364 % 68,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 10 | 9 | 11 | 7,75 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | E | CCabEdEdaB dEC dc CeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 30 | 10 | 9 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 6 | 24 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | ccccCCccCccccCcCccccCccccccc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|----|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 24 | 20 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 4 | 20 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | | 30 | 13 | 10 | 7 | 10,50 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | D | A EbdB D BBacACc edcCEbBBa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEABBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

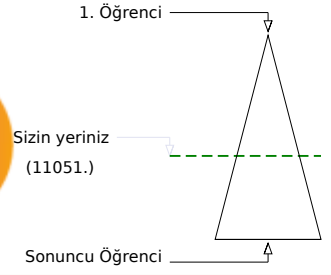
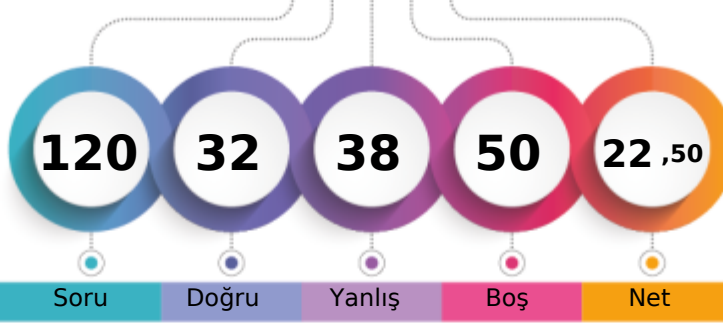
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



169,872 % 56,99

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1164
MEHMET KAZANÇ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 7 | 17 | 56 | 56 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 11051 % 56,99 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 13 | 17 | 0 | 8,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCCECdEdBceEacacCECbbaeeBdB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 13 | 17 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | caA bCCbbCee c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 8 | 13 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 2 | 3 | 20 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 8 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 13 | 2 | 11,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BeEAAECaBEb acacdCce DEdaEbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

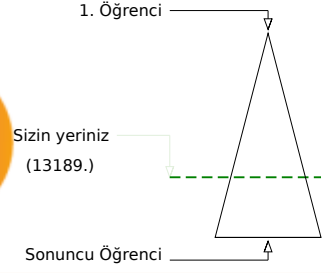
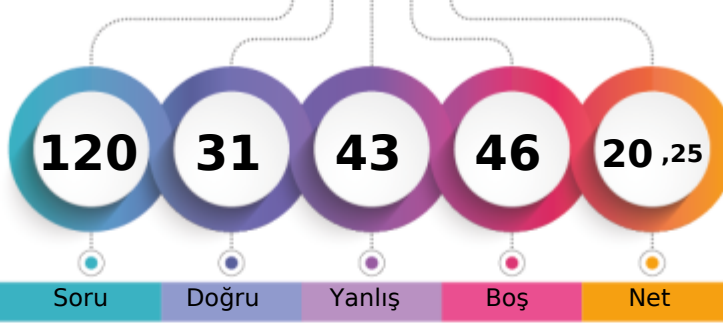
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



155,140 % 68,02

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11B - 1337
MUSTAFA BOĞA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 34 | 88 | 88 | 13189 % 68,02 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 26 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 18 | 1 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A AEECCCECEDCDBAEEAABECEBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | bccCCCbEacDBdcEAaECd cdceeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 18 | 37 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 12 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | B Aa d d e d aeecbAc b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 12 | 10 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 4 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 13 | 0 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | BddDEbeEaCbDbBBCEACcCaDdBaEbb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezî yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBBAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

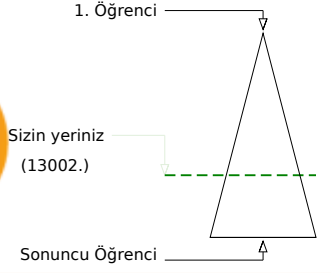
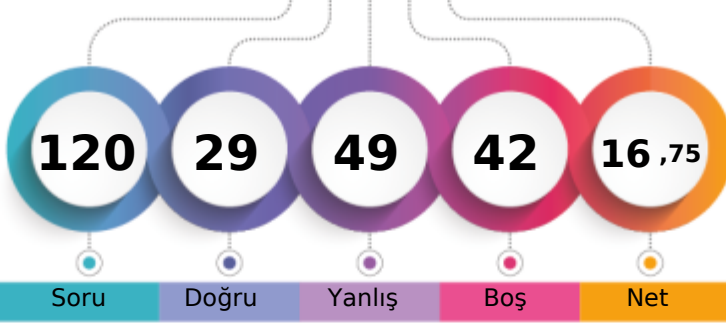
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



156,400 % 67,06

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1180
AHMET HAKAN ÖGÜT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 30 | 83 | 83 | 13002 % 67,06 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 18 | 2 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B ECCCECEAECEDBAAEEABECECCDBCDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | cCdCECEbaeaabcbbaDcbdbCCDadeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 18 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfînunun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriyatı şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 8 | 16 | 6 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B DBADECCDACBAADCECBDDADCEBDAAED | | | | | |
| Cevaplarınız | edbbd dcb dA DC CBeDeaE D cde | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 16 | 27 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 2 | 6 | 20 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiline kullanarak problem çözer. | 5 | 2 | 1 | 40 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 15 | 4 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | aDbAAEBcCb bBaCc bDd ecdaE adB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Hız. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırma ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B DACBCCCBECEDEACEBDBCADDCBCEAABBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

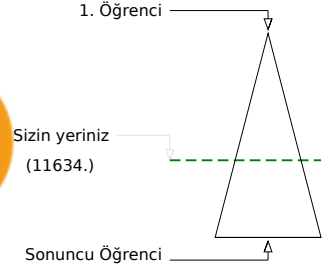
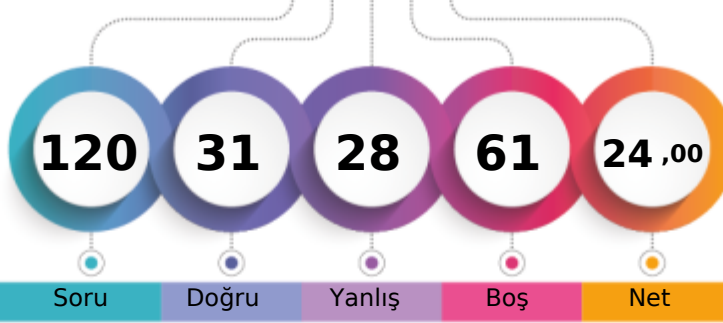
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



165,892 % 60,00

ADİYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1365
AHMET HAKAN YAVAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 20 | 60 | 60 | 11634 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 13 | 7 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | bEdCCeaCECD B bc dbb dBaeeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 13 | 33 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 4 | 24 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | d d bB C c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiline kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 1 | 20 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 19 | 11 | 0 | 16,25 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | BEBaEAAEaCccDbBBCEACEbbDEeebbB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfus alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ECDACBCCCBCBEDACEBBDACCBAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

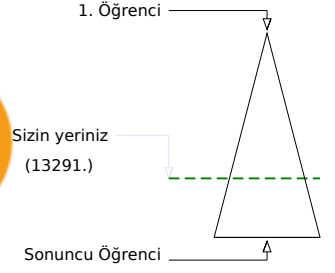
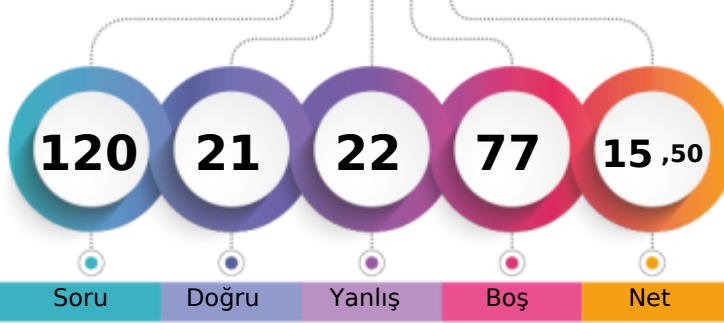
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



154,307 % 68,55

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1098
ALİ ATALAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 38 | 92 | 92 | 13291 % 68,55 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDDBAEEAABECEEBCBBBDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | AEaCCCb | E Dd | B dc | a C | Bc Dd |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 8 | 37 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 3 | 25 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | b | b | E d | A | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 11 | 11 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bdcebb | Ead | B d | cC | EBBcbB |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 1 | 10 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayata anlamlandırma ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

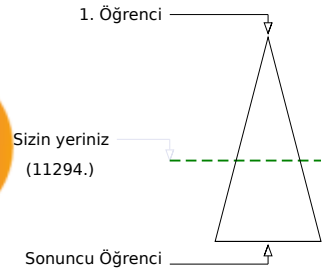
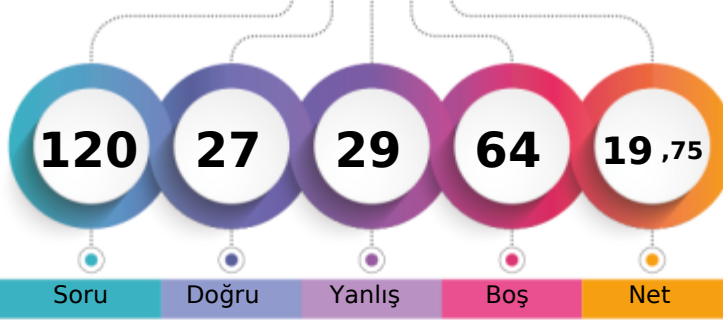
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



168,150 % 58,25

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1296
BARIŞ ERTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 18 | 57 | 11294 % 58,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| 30 | 13 | 10 | 7 | 10,50 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A AEECCCECECDCBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | AdEbCCddde d aB Ec BEb BBdCD | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-------|
| 30 | 13 | 10 | 43 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 2 | 0 100 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | B ebd bc b b cbA d | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|-------|
| 30 | 4 | 8 | 13 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 33 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 2 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 3 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| 25 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| 50 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| 30 | 10 | 11 | 9 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | B c dE d cBB cdCcCdeEBBEbe | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-------|
| 10 | 2 | 3 | 20 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 0 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| 10 | 3 | 3 | 30 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 3 43 |
| 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| 5 | 3 | 2 | 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hız Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|----------------|-----------------------------------|---|----|
| 30 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | |
| Cevap Anahtarı | A ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | |
| Cevaplarınız | | | |

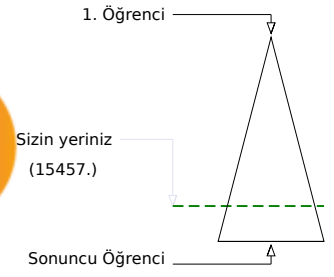
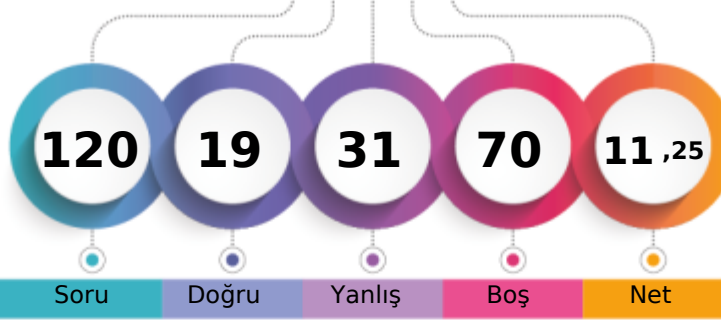
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



135,537 % 79,72

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1176
BERAT NACAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 28 | 87 | 170 | 15457 % 79,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------|---------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 9 | 15 | 6 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCDCBDBBB | | | |
| Cevaplarınız | | dCCCdbEdEdbB cd acb eceCDd B | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-----|
| 30 | 9 | 15 | 30 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriyat şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------|---------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | |
| Cevaplarınız | | | | Ac* | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30 | 1 | 2 | 3 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 1 | 1 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 1 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-------|---------------------------------|-----|-------|--------|
| 10 | 1 | 8 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Tarih-1 | | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| Coğrafya-1 | | | | | |
| 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | | | | | |
| 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | |
| 30 | 9 | 14 | 7 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECCEDBBB | | | |
| Cevaplarınız | | B bcecaded e BCb Cc EcCcbBBB | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 1 | 8 | 10 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 3 | 3 | 30 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 3 | 2 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 40 |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 3 | 2 | 60 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEABBC | | | |
| Cevaplarınız | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|----------------|---|-------------------------------|----|
| 30 | 0 | 0 | 30 |
| TYT Fen | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEABBC | |
| Cevaplarınız | | | |

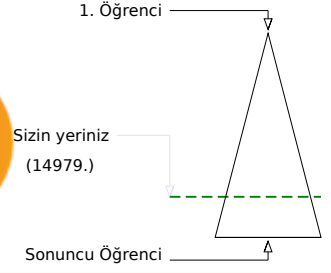
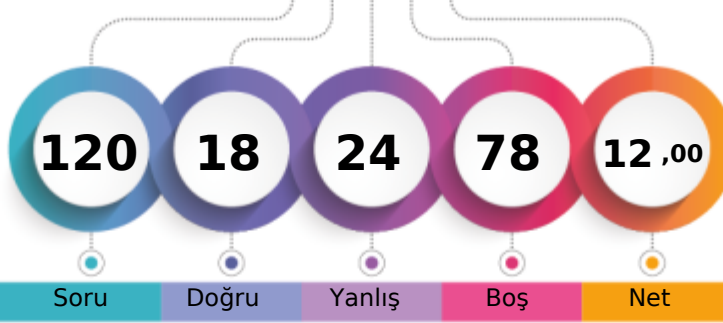
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



140,230 % 77,25

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1291
BERAT ÖZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 23 | 73 | 148 | 148 | 14979 % 77,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 10 | 12 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEEaCCE Edb B E d b e eea | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 8 | 10 | 27 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | B B a d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 12 | 10 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEaecbedaCeeacBBaEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

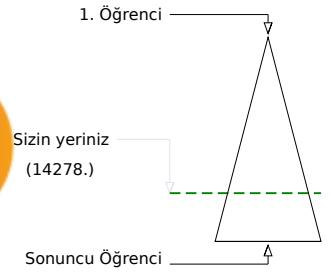
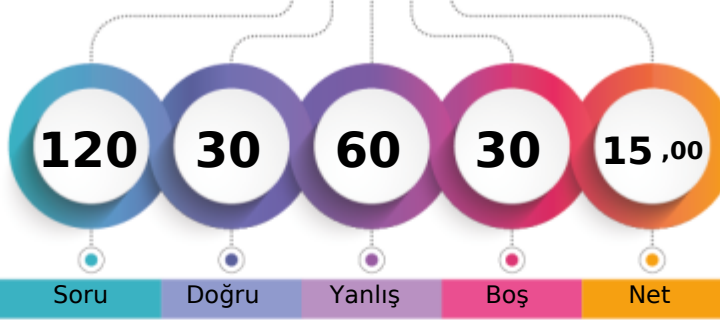
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



146,725 % 73,64

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1277
BURAK TOSUN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 21 | 65 | 133 | 133 | 14278 % 73,64 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 12 | 18 | 0 | 7,50 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEceCCdCECbdbBcEdAedECadeacCbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 12 | 18 | 40 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 6 | 24 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | BdbcaebcbdbDACebdcbdadBeAcbdaeb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 24 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 5 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 18 | 0 | 7,50 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BdaDbbAEbCbdbcbBaCcAbdCaecCBEDa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

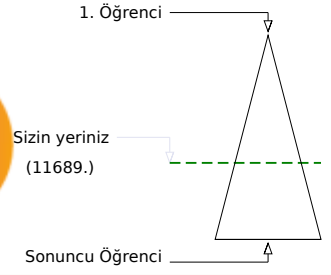
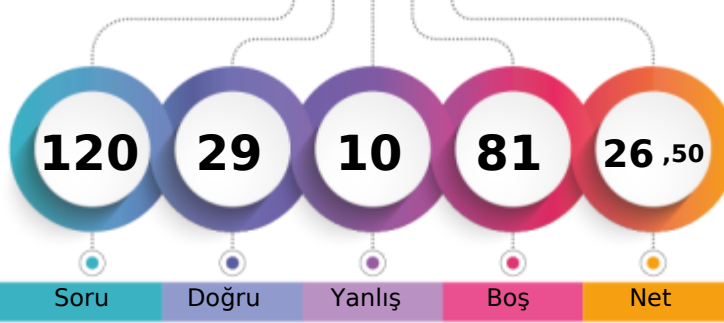
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



165,575 % 60,28

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1515
EMİRHAN DOĞAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 10 | 23 | 64 | 64 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 11689 % 60,28 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 6 | 17 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCDCBDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCbECcea DB d e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 7 | 6 | 23 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriyatı şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 22 | 4 | 4 | 21,00 | % 70 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAAECCBEeABBCEACcd CEbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Tarih-1 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa nin Osmanlı Devleti nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCBECEADCEBDBCADDCBCEAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

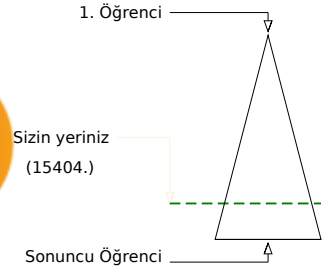
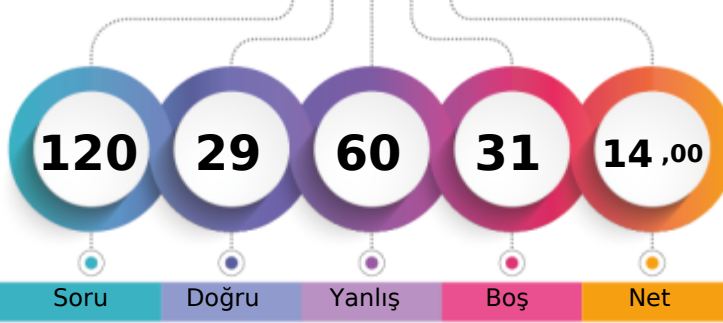
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



136,062 % 79,44

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1216
EMRAH KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 27 | 84 | 166 | 166 | 15404 % 79,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 25 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bcEbdbaCadabeBcdEdcddbEeaeedbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 5 | 25 | 17 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 9 | 20 | 1 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cAcbdADEbb AebCbabEbBcbAbadcee | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 20 | 30 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 5 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 15 | 0 | 11,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEeaeAAEaCccDbabDEACEbbDddBccc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

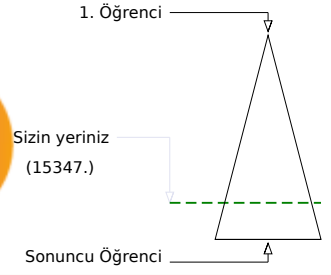
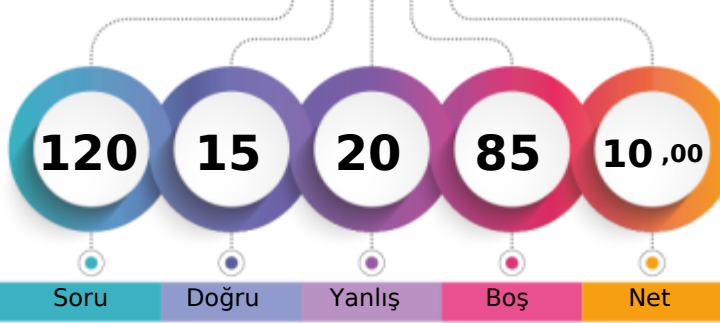
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



136,737 % 79,15

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1165
FERHAT BOZANNN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 82 164 164 15347 % 79,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 30 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 7 | 5 | 18 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDCBAEEAABECECEBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECaC | ECc | B | d | e | B |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 30 | 7 | 5 | 23 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | | B | B | a | d | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 30 | 2 | 2 | 7 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|--------|--------|-----|------|--------|----|
| Tarih-1 | | 10 | 2 | 7 | 1 | 0,25 | % 3 | |
| Coğrafya-1 | | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 | |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 | |
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 13 | 11 | 2,75 | % 9 | |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | Bae | Ececae | c | BaE | C | a | dB |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 2 | 7 | 20 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 3 | 3 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 3 | 2 | 43 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 1 | 3 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

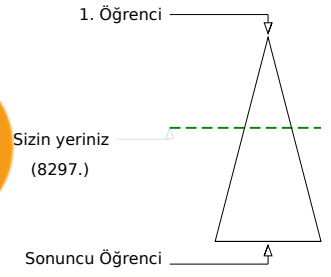
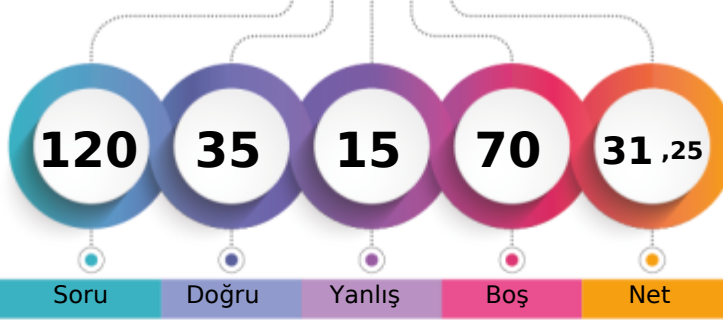
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



191,157 % 42,79

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1344
FURKAN ALAN



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 3 | 14 | 14 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 8297 % 42,79 |
| | | | | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-------|--------------------------------|-----|-------|--------|
| 30 | 14 | 6 | 10 | 12,50 | % 42 |
| TYT Türkçe | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | |
| Cevaplarınız | | ECCCE EAd BAcEb cEC eDcC | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|-----|
| 30 | 14 | 6 | 47 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-------|---------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 1 | 3 | 26 | 0,25 | % 1 |
| TYT Matematik | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | |
| Cevaplarınız | | d b c d | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| 30 | 1 | 3 | 3 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 1 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 | |
| Tarih-1 | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| TYT Sosyal | 30 | 20 | 6 | 4 | 18,50 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDECECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAAca BED BBCEAC A DEcCcbcbBB | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| 10 | 7 | 2 | 70 | |
| Tarih-1 | | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 50 | |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 50 | |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 100 | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 100 | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 100 | |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 100 | |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 6 | 86 | |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 100 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 50 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 100 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 100 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 50 | |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 100 | |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAABBC | | | |
| Cevaplarınız | | | | | |

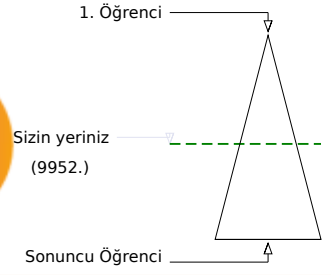
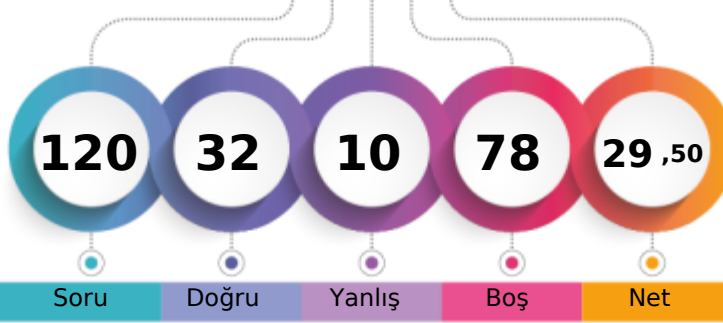
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



178,205 % 51,33

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1131
FURKAN ARSLAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 4 | 11 | 40 | 9952 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 51,33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 6 | 14 | 8,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCbECcea | DB | dEe | DB | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 6 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 22 | 4 | 4 | 21,00 | % 70 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAAECCBEeABBCEACce | | CEbBBB | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Tarih-1 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

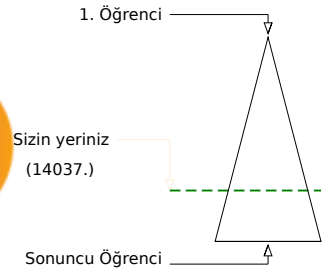
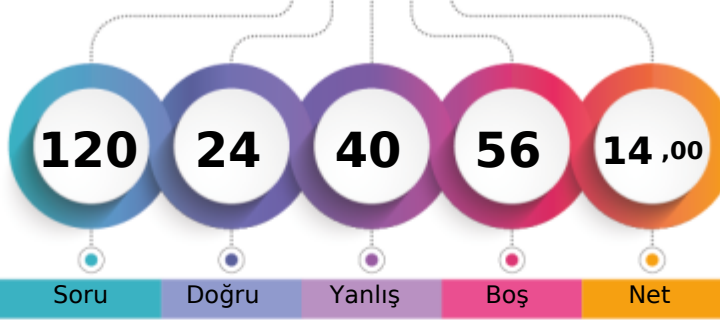
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



148,542 % 72,39

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1021
FURKAN BUBACA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 60 125 125 14037 % 72,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 30 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 10 | 15 | 5 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECEBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bEcCdCdbEebdbB Ec dECb cBc cB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 10 | 15 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 4 | 6 | 20 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | | d b c DA b E b b B | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30 | 4 | 6 | 13 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 1 | 0 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 2 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 1 | 1 | 20 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 10 | 19 | 1 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | BEaAcA cabccbceBddbCdCbDaBBcbb | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 3 | 6 | 30 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 2 | 8 | 20 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 2 | 5 | 29 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 2 | 3 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

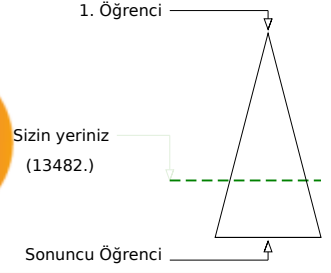
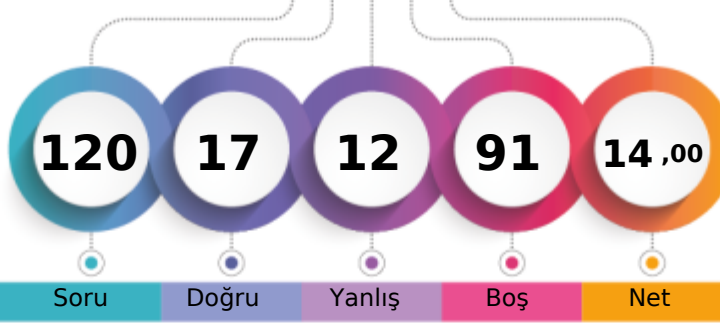
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



153,030 % 69,53

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1227
KERİM KARAYİĞİT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 45 | 101 | 101 | 13482 % 69,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 2 | 18 | 9,50 | % 32 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDCBAEEAABECECEBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | AEECC | ECc | B | E e | B |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 2 | 33 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | B | B | a | d | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | | |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|-----|---|---|----|
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 8 | 17 | 3,00 | % 10 | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | | | | |
| Cevaplarınız | | B | b | a | e | c | BaE | C | a | dB |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDDCCBBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

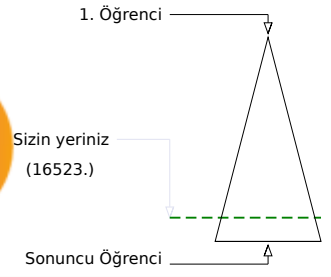
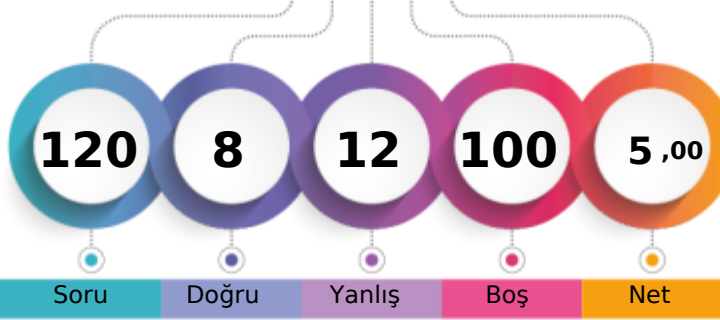
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



123,570 % 85,21

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1255
M HAMM T ÖZÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 29 | 101 | 195 | 195 | 16523 % 85,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 3 | 21 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | A | caC EC E e B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 6 | 3 | 20 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | B | a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 1 | 3 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 8 | 21 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | B | aeecc ed b a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

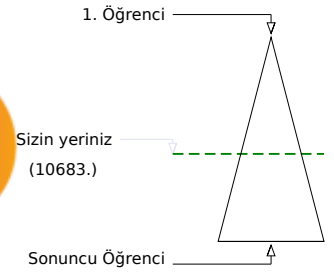
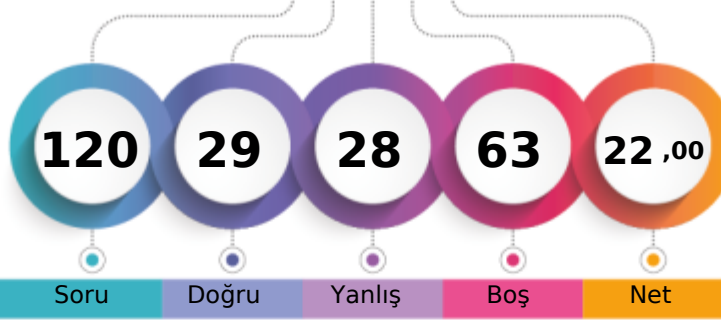
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



172,592 % 55,10

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1234
MİRAC FIRAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 13 | 48 | 48 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 10683 % 55,10 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 15 | 5 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEcbCCdbEecacB Ec aEC eceCeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 15 | 33 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 6 | 2 | 22 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | a D C E C AaC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 2 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 0 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 0 | 20 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 11 | 6 | 10,25 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bb DcbbEbCD e BB cdaEC e BBEbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

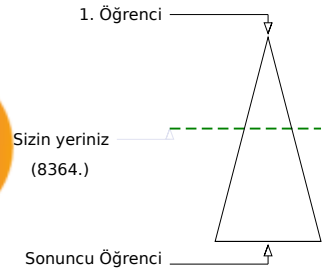
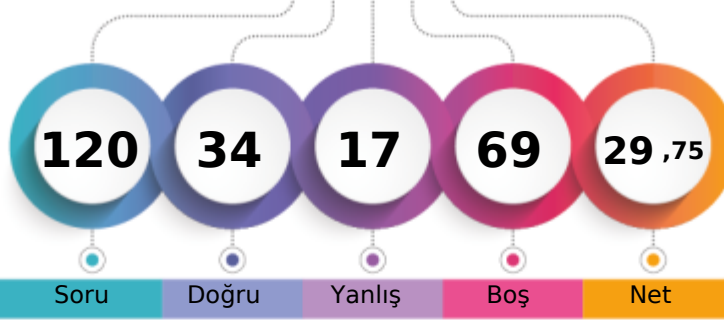
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



190,655 % 43,14

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1357
MÜCAHİT DEMİRGÜÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 4 16 16 8364 % 43,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 30 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 11 | 11 | 8 | 8,25 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCCE deEa B E dcb CbeeDBaB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 11 | 11 | 37 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 6 | 5 | 19 | 4,75 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | bbc eBA E BaDA | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 30 | 6 | 5 | 20 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 1 | 1 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 2 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 3 | 1 | 50 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 5 | 0 | 5 | 5,00 | % 50 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| TYT Sosyal | | 30 | 17 | 1 | 12 | 16,75 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAAECCBEDABB C d ED | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|-----|
| 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 4 | 0 | 57 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 2 | 0 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

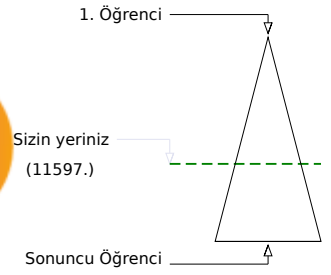
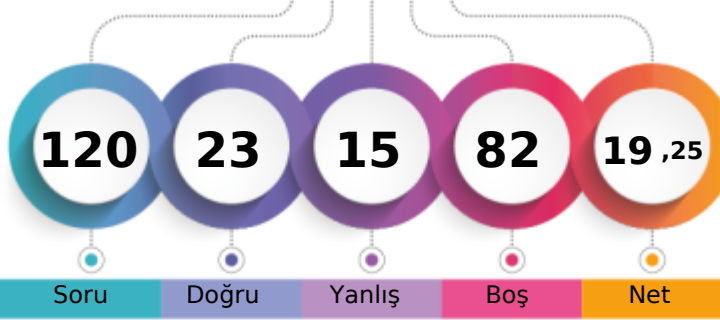
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



166,152 % 59,81

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1184
MUHAMET HARUN TURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 19 | 59 | 59 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 11597 % 59,81 |
| | | | | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------------|--------------------------------|------|-------|--------|
| 30 | 13 | 7 | 10 | 11,25 | % 38 |
| TYT Türkçe | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | |
| Cevaplarınız | ECCCECB AE | B | dEeE | d | BecBe |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|-----|
| 30 | 13 | 7 | 43 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriyat şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-------|-------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| TYT Matematik | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | |
| Cevaplarınız | C | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30 | 1 | 0 | 3 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 0 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | |
|-------------------------------|-------|--------------------------------|-----|-------|--------|------|--------|----|
| 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | |
| 10 | 1 | 5 | 4 | -0,25 | % 0 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 | | | |
| Felsefe | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | |
| 30 | 9 | 8 | 13 | 7,00 | % 23 | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | | | |
| Cevaplarınız | A | c | B | c | a | bdCe | DEECcb | BB |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 2 | 1 | 20 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 1 | 5 | 10 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 1 | 4 | 14 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 4 | 0 | 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 2 | 2 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------|------------------------------|-----|------|--------|
| 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | |
| Cevaplarınız | | | | | |

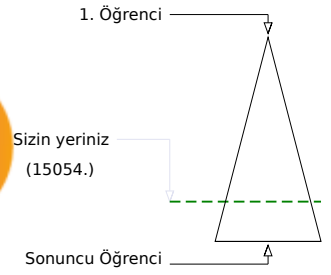
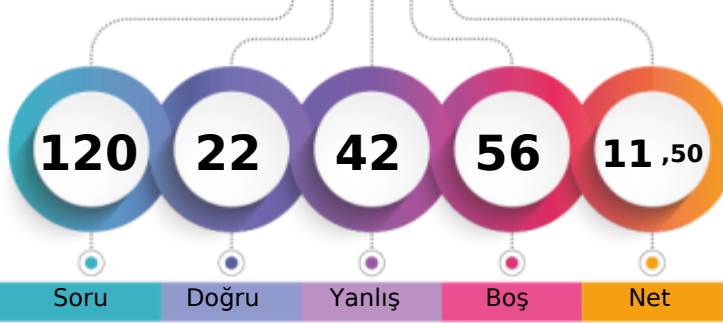
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



139,547 % 77,64

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1450
MUHAMMED KARA



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 24 | 74 | 149 | 15054 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 77,64 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 19 | 0 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCbdbCaeEdDBecEdecECcaCcceDBed | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 19 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 4 | 12 | 14 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | DBda C a d b eC a e c d a e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 12 | 13 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 5 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 11 | 12 | 4,25 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | abbd C acBBac db EbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislardan hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBACABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

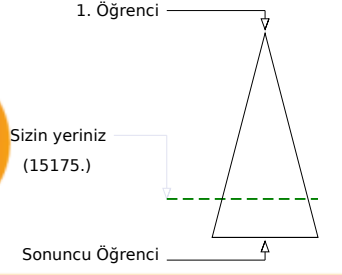
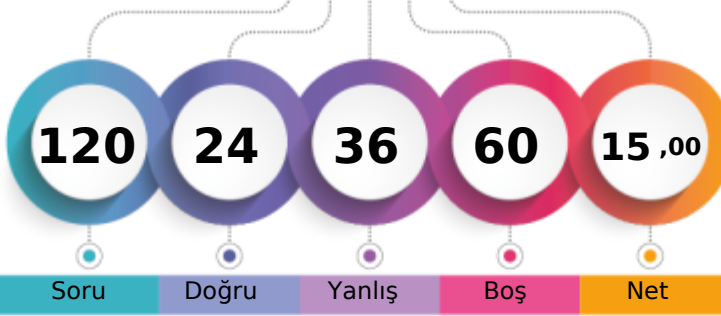
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



138,405 % 78,26

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1404
MUHAMMET RAGIP AKEL



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 25 | 78 | 156 | 15175 % 78,26 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 21 | 0 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEAEBECECCBCBBB | | | | |
| Cevaplarınız | cCCCEaddEdbBedEcccdCbddcebcBa | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|---|----|----|-----|
| 30 | 9 | 21 | 30 | |
| Türkçe | | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcükle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriyat şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,50 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 14 | 1 | 11,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | dDdcdEaCbADABCEAdcd ecaCdcCB | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|----|---|----|-----|
| 10 | 4 | 6 | 40 | |
| Tarih-1 | | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti' nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa' nın Osmanlı Devleti' nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çr | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hizmetin peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hizmetin peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCEBEDACEBDCADDCEBAAABCC | | | | |
| Cevaplarınız | a | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|----|---|----|---|
| 10 | 0 | 1 | 0 | |
| Fizik | | | | |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneyisel yoldan türetilmiş gaz yasalaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

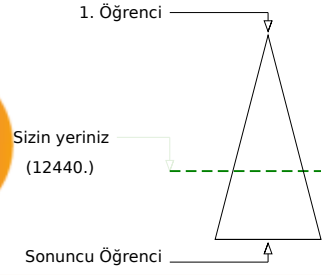
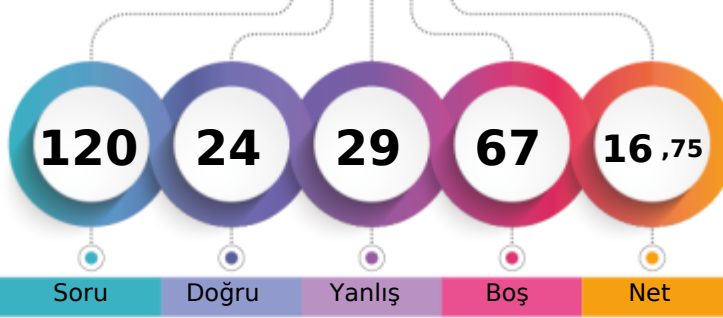
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



160,447 % 64,16

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1381
NURULLAH EFE BOZAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 11 | 27 | 76 | 76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 12440 % 64,16 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 13 | 13 | 4 | 9,75 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECCCBDCBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCCEbaAECDBA E dcaC eCac ecad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 13 | 13 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifunun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 4 | 23 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | d ebDA a E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 10 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 1 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,50 | % 5 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 12 | 10 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | aDEbd aC bbeBa dC cb bBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCBECEADCEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

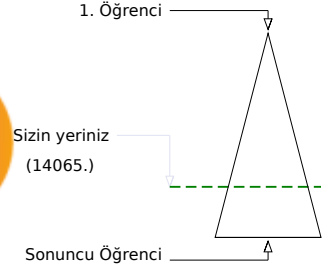
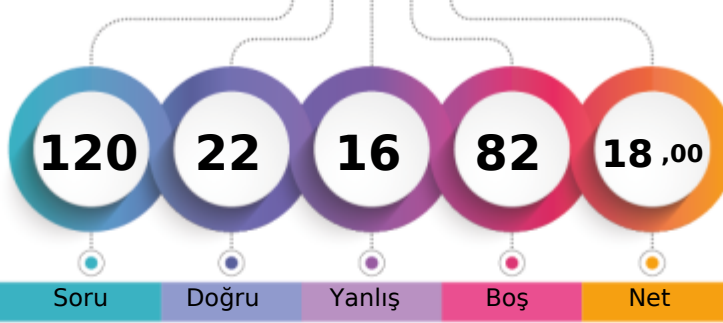
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



148,405 % 72,54

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1222
OKTAY CULHA



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 19 | 61 | 127 | 127 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 14065 % 72,54 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 10 | 12 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEaCCE Edb B E d b e eeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 8 | 10 | 27 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 3 | 3 | 3,25 | % 33 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,75 | % 58 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 6 | 10 | 12,50 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEAe A Ea c BBCEACcC EBBc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 1 | 60 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

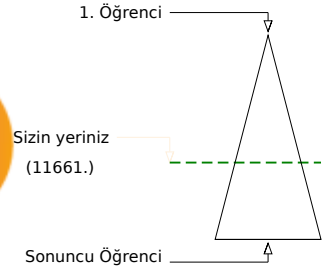
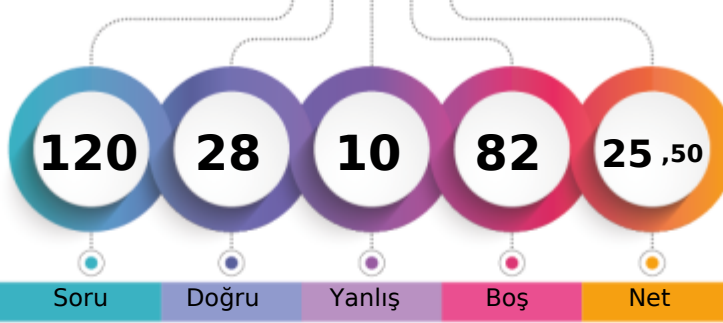
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



165,745 % 60,14

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1118
ÖZKAN KAYA



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 9 | 21 | 61 | 11661 % 60,14 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 6 | 16 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCbECcea | DB | d e | B | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 8 | 6 | 27 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriyatı şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 20 | 4 | 6 | 19,00 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAAECCBE | c | BCEACce | CEbBBB | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Tarih-1 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

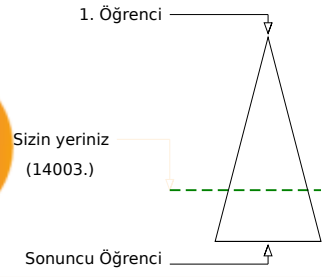
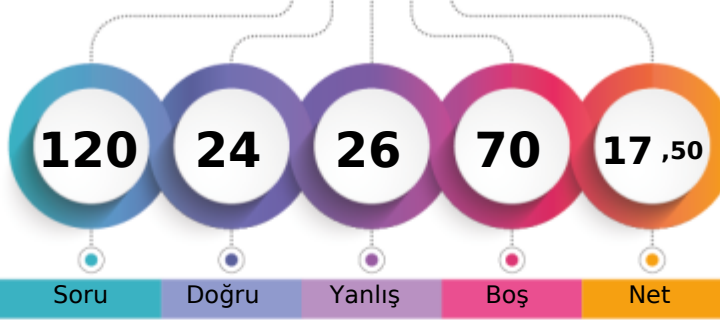
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



148,930 % 72,22

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1396
RAMAZAN KARABİBER



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 59 | 124 | 124 | 14003 % 72,22 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 12 | 10 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEaCae C dc B bAddeB dBc D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 8 | 12 | 27 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 4 | 24 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | d d bB C c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 1 | 20 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 10 | 6 | 11,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEB EAA CCcdDb B EAedbb eedDB | | | | |

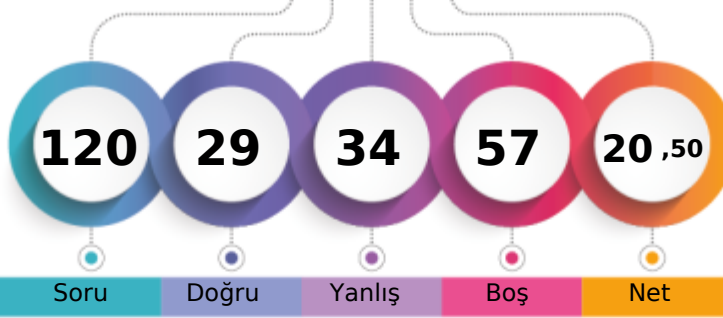
| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



155,312 % 67,88

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi11C - 1504
SERVET CİHAN OCAK

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|-------|-------|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| Öğrenci Sıra No | 13 | 32 | 86 | 86 | 13161 | % 67,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 19 | 0 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAAEEAABECEBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEcCCBEaEabbcBeabcAcEdbbcdBdB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 30 | 11 | 19 | 37 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılatabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaranın Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecri şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalamaya İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 13 | 0 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECDDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEBEAAECDDADABBdbACEdbecaBdb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfus alanını genişletme çz | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idarı, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırılmasında ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCCBEDACEBDDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ae | A | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalannı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasalannı ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solumun sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

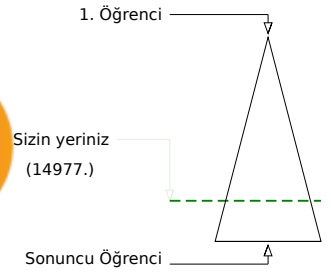
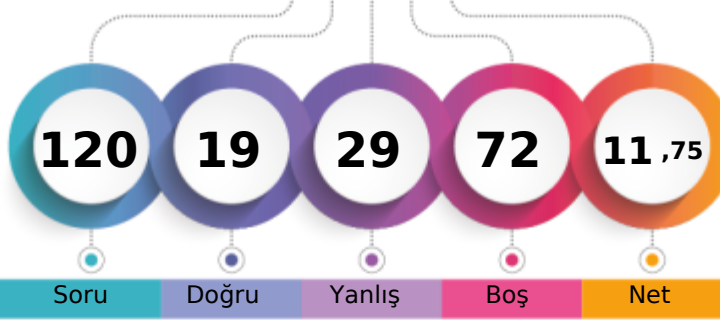
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



140,272 % 77,24

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1302
UĞUR ÖZELÇİ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 22 | 72 | 147 | 14977 % 77,24 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 9 | 13 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEEBECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCbE c a DB | d eEe a cBe | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 30 | 8 | 9 | 27 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 4 | 10 | 16 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | c db e aA Ae bB bAa d | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|----|
| 30 | 4 | 10 | 13 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 2 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 2 | 3 | 33 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 3 | 3 | 3,25 | % 33 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 10 | 13 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDbb E dB c Bb e cCEb ee | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 4 | 3 | 40 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa nin Osmanlı Devleti nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 1 | 2 | 14 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 1 | 2 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 1 | 3 | 20 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBAAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

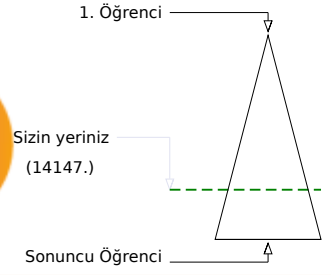
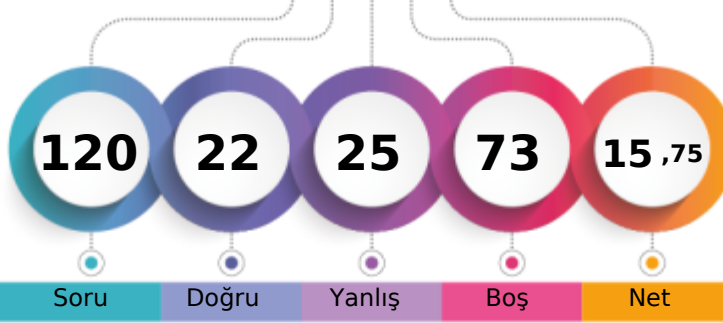
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



147,807 % 72,96

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1277
VEDAT AYDIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 62 | 128 | 128 | 14147 % 72,96 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 16 | 6 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cbCCdbEdE cB cd aEb eceCeBec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 8 | 16 | 27 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 1 | 26 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | DA b E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 1 | 10 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 0 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | dD d bCB b dBCcACc EbBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

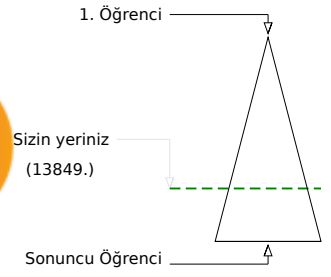
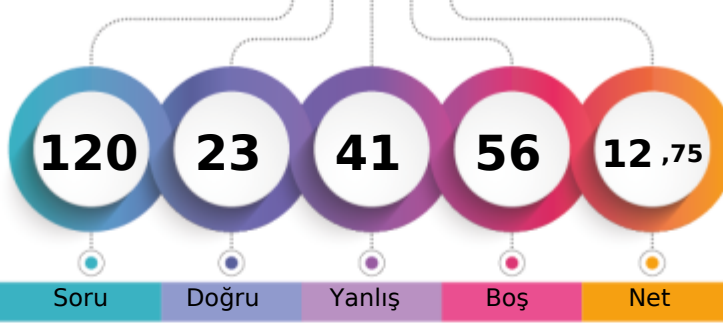
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



150,290 % 71,42

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1358
YUSUF BİÇER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 55 114 114 13849 % 71,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 30 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 10 | 12 | 8 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDCBAEEAABECECBBBDCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | eEdbCbEeEa B Ec dEC BcaCea | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 10 | 12 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 7 | 14 | 9 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEDECEBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | | cAcBd eC A e bEe bBcbAa dcb | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-----|
| 30 | 7 | 14 | 23 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 2 | 3 | 20 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 2 | 4 | 33 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 3 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 15 | 9 | 2,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | caa dAbEabc ecBa cdC BaEb | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 2 | 7 | 20 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 2 | 6 | 20 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 2 | 4 | 29 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 2 | 2 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

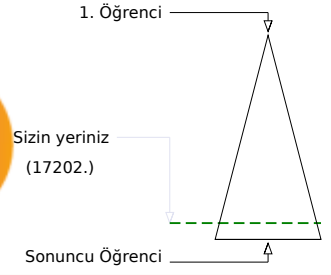
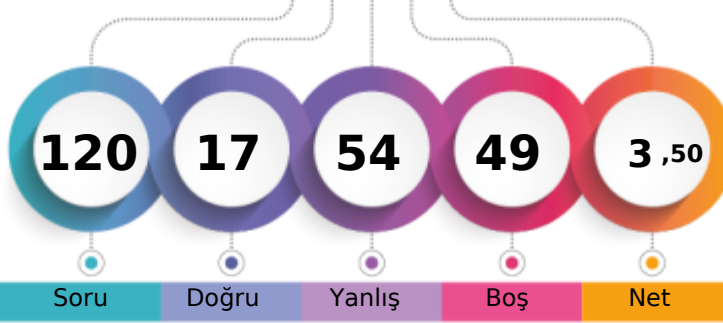
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



113,525 % 88,72

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11C - 1232
YUSUF KIZILYILAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 30 | 105 | 205 | 17202 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 30 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 88,72 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 19 | 0 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCdbdCaeaabBAAEddbbceCDaaaBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 19 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 11 | 19 | -2,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | bcdcbabbca a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 11 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 6 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 24 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcddcbaedcbAaBCcbabbCcddeEaaaa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

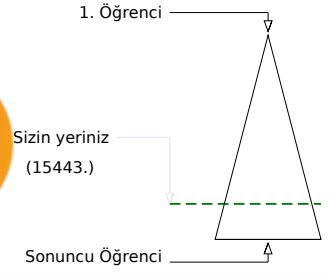
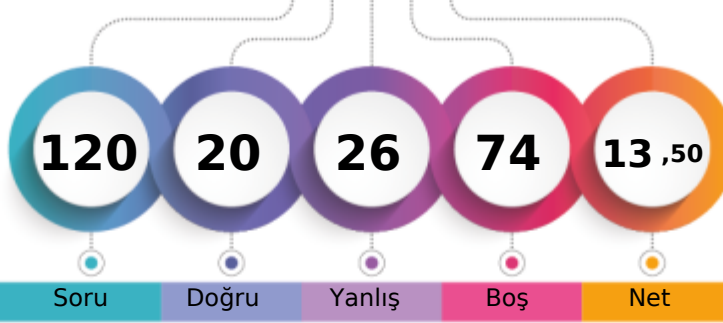
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



135,702 % 79,64

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 1294
ABDULLAH ELOSMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 86 | 169 | 169 | 15443 % 79,64 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 15 | 8 | 3,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEdC bdb b dDBA de eda BB ecc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 7 | 15 | 23 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 6 | 22 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | Bcbe d D b a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 5 | 14 | 9,75 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BE aA D BcCaAC BcEaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4

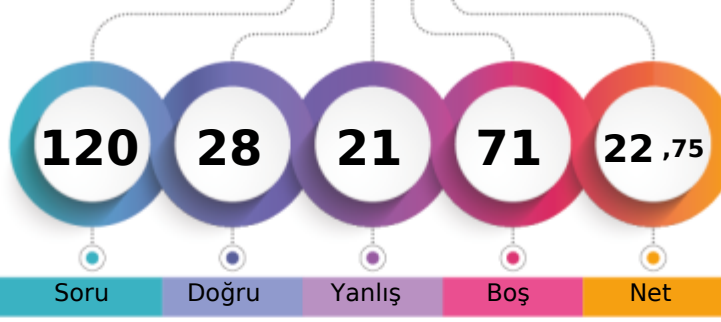


162,925

% 62,09

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

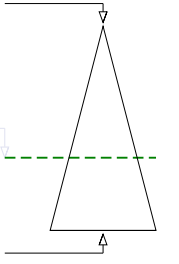
11D - 1026
CEBRAİL AKARSU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(12039.)

Sonuncu Öğrenci



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 26 | 69 | 69 | 12039 % 62,09 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 12 | 7 | 8,00 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEAEBECECCBCBBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | EaCbEbEeE B ca edd CeBeDcBB | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 12 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|-----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,75 | % 58 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Mehmet Ali Paşa nin Osmanlı Devleti nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 1 | 40 | | |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 1 | 43 | | |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Türkiye de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 | | |
| Hizmetli Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Hizmetli Peygamber e bağlılık ve itaat ayet ve hadislere hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hayatı anladırmda ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|-----------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjisinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 0 | | |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Gaz yasalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Deneyssel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 10 | | |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücutun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjisinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 1 | 60 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa nin Osmanlı Devleti nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 1 | 40 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hizmetli Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hizmetli Peygamber e bağlılık ve itaat ayet ve hadislere hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anladırmda ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjisinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneyssel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 10 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücutun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

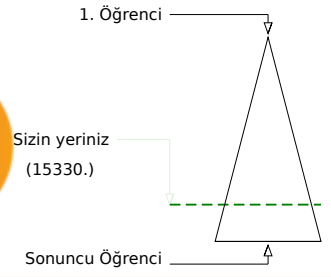
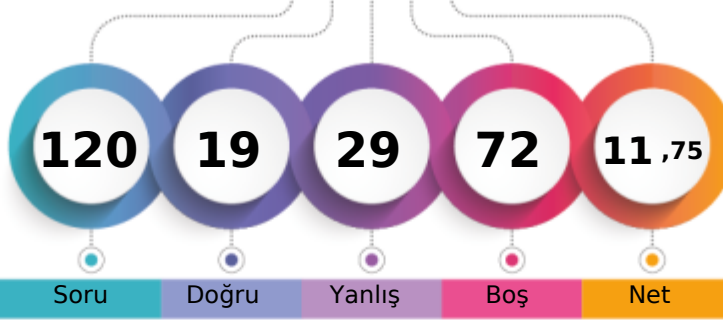
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



136,875 % 79,06

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 273
CELALAKTAŞ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 7 | 81 | 163 | 15330 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 79,06 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 12 | 9 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEE CCadEba B b eda BccCeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 9 | 12 | 30 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 17 | 3 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbBeabdcadc b BBacdCcC eEBeEBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

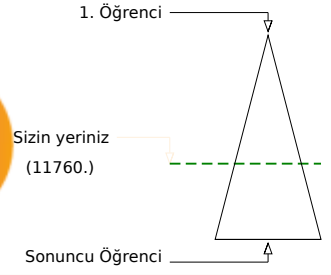
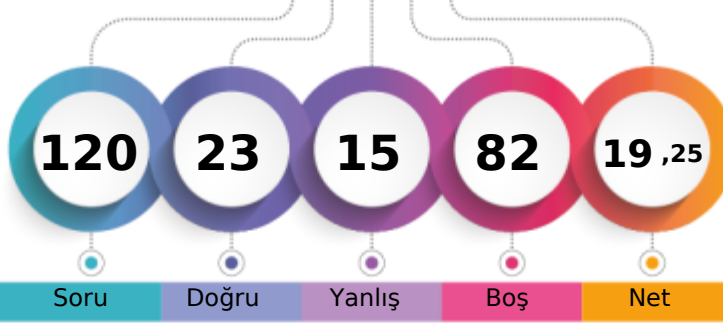
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



165,165 % 60,65

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 1247
CELO BAŞKAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 3 | 24 | 66 | 66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 11760 % 60,65 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 14 | 8 | 8 | 12,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | AEE CCECEeb cB d eCCdC d eDB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 14 | 8 | 47 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,75 | % 8 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 7 | 14 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | B aaAğcb eBB E C c EDB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çz | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

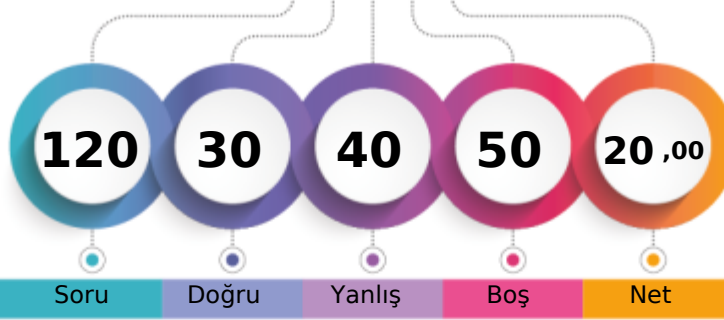
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



153,747

%

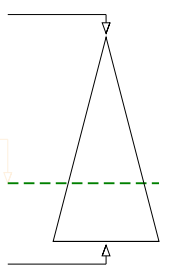
68,95

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi11D - 0
FERHAT CİCİ H

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(13369.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

5

42

97

97

13369

% 68,95

Sınav Katılan Öğrenci Sayısı

10

108

220

220

19390

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 18 | 2 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | AEECbbaada eBe dcceECECccaaDa | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|----|----|-----|
| 30 | 10 | 18 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düğüncüyü Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Akışı Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışa eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecrîatî şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 13 | 1 | 12,75 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEBDaAdEadbdDABCdAadC eEBBcbB | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezî yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfus alanını genişletme çabaları | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idarî, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemi kavrar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 5 | 5 | 50 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisini açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 4 | 3 | 57 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 2 | 2 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırır, ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 3 | 26 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDADCEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | a c D b | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30 | 1 | 3 | 3 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 1 | 1 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 1 | 5 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 6 | 21 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | c dcaCa | | | | a BA |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-----|
| 10 | 1 | 5 | 10 |
| Fizik | | | |
| Enerji ve Hareket | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalannı açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasalannı ideal gaz yasası arasındaki ilişkileri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 10 | 2 | 1 | 20 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

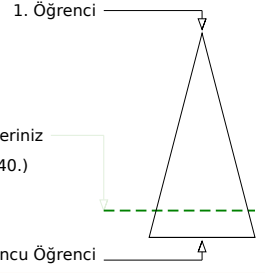
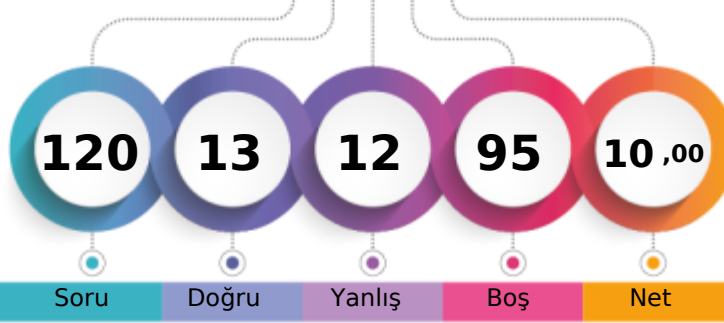
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



127,092 [%] 83,75

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 1400
İBRAHİM ORMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 98 189 189 16240 % 83,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 108 220 220 19390

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 8 | 17 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEAECECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | d | Cb | aEcd | cB | e | CeB |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 5 | 8 | 17 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | B | c | B | B | C | EbBdB |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 1 | 20 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle M5 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaatı ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

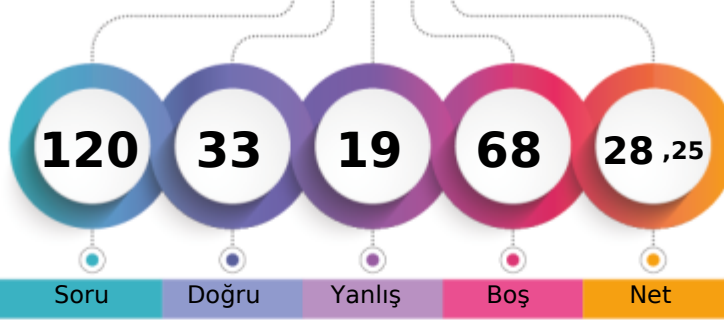
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCCBAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | e | | D | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözelti çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



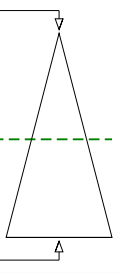
179,835 % 50,10

ADİYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi11D - 1025
MEHMET AKİF YENİAY

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(9714.)

Sonuncu Öğrenci



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 10 | 36 | 36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 9714 % 50,10 |
| | | | | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 13 | 11 | 6 | 10,25 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEAEBECECCDCBDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCCECEdAEeDB d dcb eDaCeBca | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 13 | 11 | 43 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 2 | 1 | 67 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBDDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 19 | 7 | 4 | 17,25 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECCEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDAAaCa BED BBCcAcB eEECEbBBB | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 6 | 3 | 60 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 6 | 2 | 60 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 5 | 1 | 71 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 3 | 1 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCBECECEDACEBDBCADDCBCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | D a | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| Fizik | | | |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözümlerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözümleri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 10 | 1 | 1 | 10 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

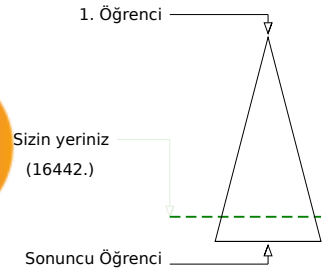
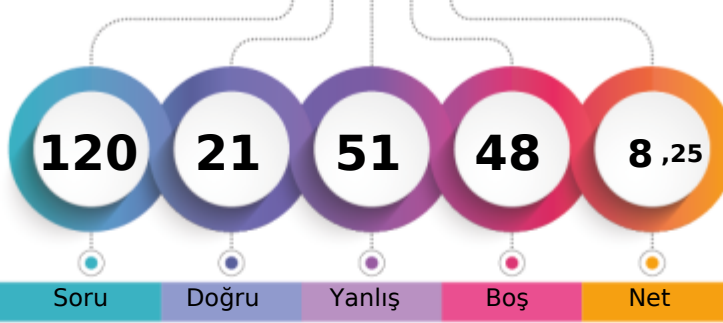
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



124,545 % 84,80

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 207
OSMAN BERKE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 100 | 193 | 16442 % 84,80 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|-----|--------|------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 16 | 4 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECEBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEEaCbdbbCD cB dAecdb CdBaebB | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|
| 30 | 10 | 16 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-------|--------------------------------|-----|-----|--------|-----|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 16 | 12 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | dAcae D b c b c da e b ad cd | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|
| 30 | 2 | 16 | 7 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 1 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 2 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 2 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 3 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 4 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 7 | 1 | 0,25 | % 3 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 19 | 2 | 4,25 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bcaeeae cCdc DeeBCcAbdCabEddaDc | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| 10 | 2 | 7 | 20 | |
| Tarih-1 | | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-------|--------------------------------|-----|-----|--------|-----|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

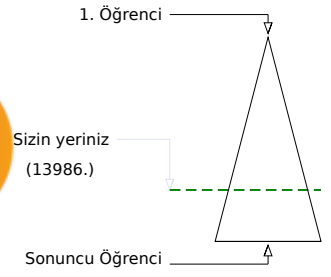
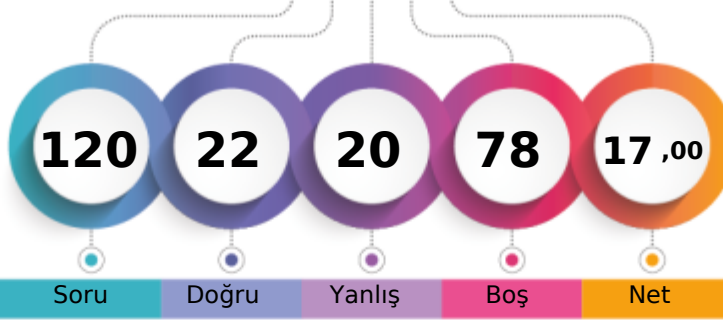
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



149,122 % 72,13

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 1
ÖZER MUH



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 6 | 58 | 122 | 13986 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 72,13 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 9 | 12 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEd CCabbeD DB d eC Ce | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 30 | 9 | 9 | 30 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 11 | 6 | 10,25 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BEđcEbAēaab baBeaAC EBBēbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çz | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

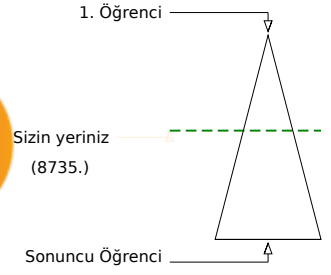
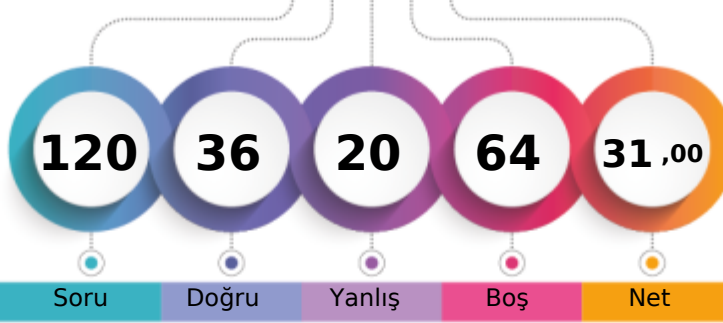
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



187,477 % 45,05

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11D - 1218
TAHA YILANCI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 5 | 20 | 20 | 8735 % 45,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 13 | 9 | 8 | 10,75 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCCCE Ebd BAcEb cEC eDcCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 13 | 9 | 43 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 6 | 22 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | bd e bB C c d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 7 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 1 | 20 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Coğrafya-1 | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 21 | 5 | 4 | 19,75 | % 66 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAAca BED BBCEAC A DEcCEbcBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBAAABCC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

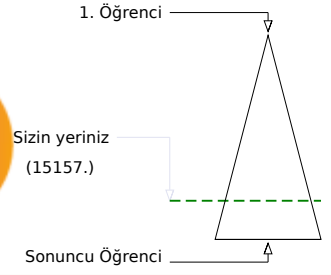
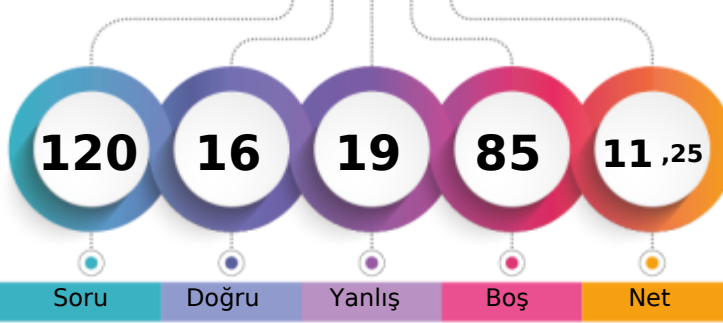
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



138,602 % 78,17

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1383
ABDULSAMET SAKAR



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 7 | 77 | 155 | 15157 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 78,17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 15 | 4 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCEAEACDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | caCbbdEbEaeBacE ddEC ab CDceB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 15 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 4 | 21 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | D Dc Ba eC Eb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

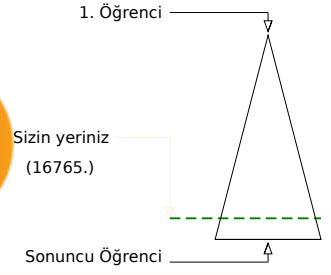
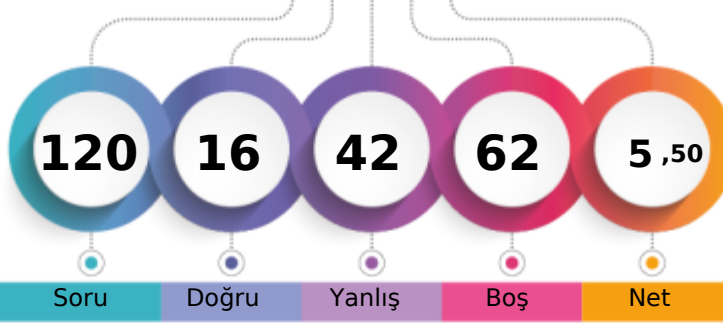
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



119,985 % 86,46

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1061
AHMET YAVUZ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 12 | 103 | 199 | 16765 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 86,46 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 21 | 3 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCEAECEDBAAEEABECECCBCBDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCebdaEbbCaac dEcacbd e cCeeab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 6 | 21 | 20 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 1 | 26 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | DB C b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 1 | 10 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 20 | 3 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | aea bEade ecaBCdACDea cbeaeBaD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 7 | 10 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

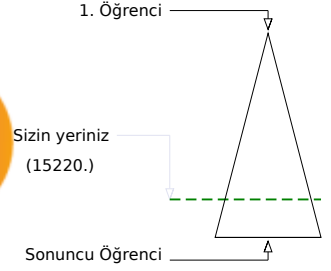
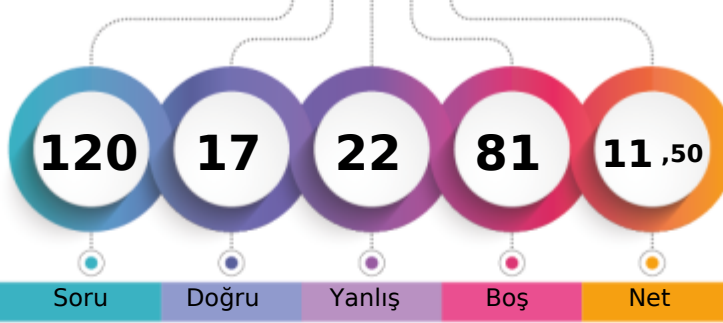
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



138,012 % 78,49

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1162
CİHAN AKGÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 80 158 158 15220 % 78,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 10 | 13 | 7 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | eEECCCa ad beBc aA e CbCe dC c | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 10 | 13 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 1 | 4 | 25 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | | dc E b a | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30 | 1 | 4 | 3 |
| Matematik-1 | | | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 0 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 5 | 19 | 4,75 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | cc e B bd BBEDB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 0 | 2 | 0 |
| Tarih-1 | | | |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 1 | 1 | 10 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 1 | 0 | 14 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 5 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

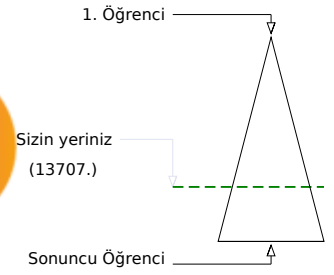
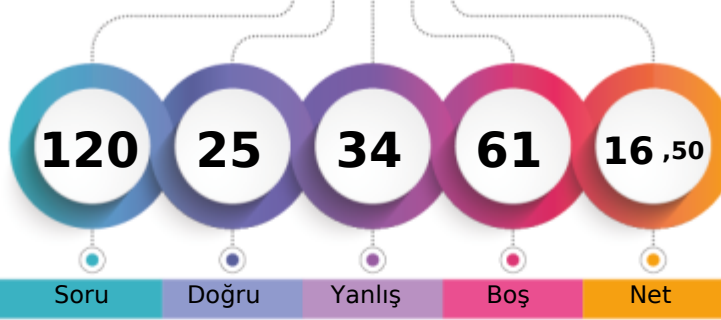
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



151,397 % 70,69

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1308
DENİZ KIRATLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 50 | 108 | 13707 % 70,69 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 11 | 8 | 8,25 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEE bCdCdd d Bd EA cEC C aae B | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 11 | 37 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 8 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | BbbbBbbbbb | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 8 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 3 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 15 | 3 | 8,25 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BaBcacAaEaCc acB ecACced beBEDB | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kùl. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

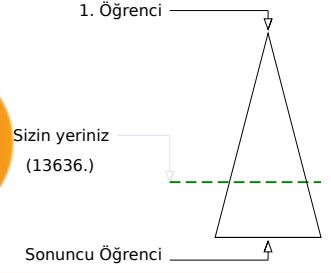
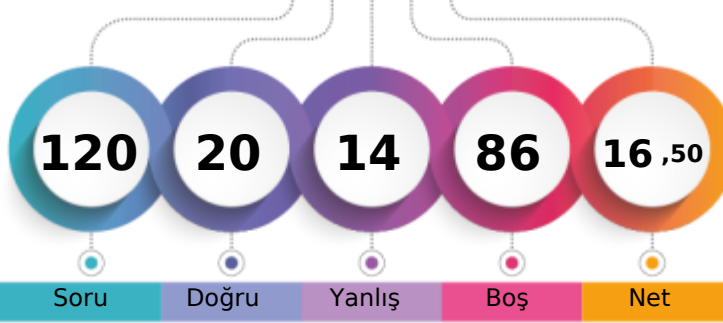
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



151,945 % 70,32

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1340
DOĞAN DOKUMACI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 48 104 104 13636 % 70,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 108 220 220 19390

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 10 | 9 | 8,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | eEEcdCEeEd DB E e e BccCee | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 30 | 11 | 10 | 37 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 4 | 17 | 8,00 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | B BD c B cAa BBcDB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 0 | 30 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 3 | 20 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

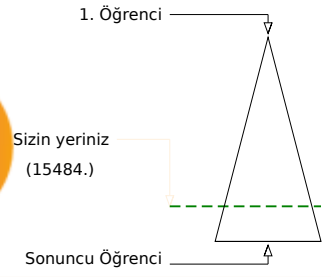
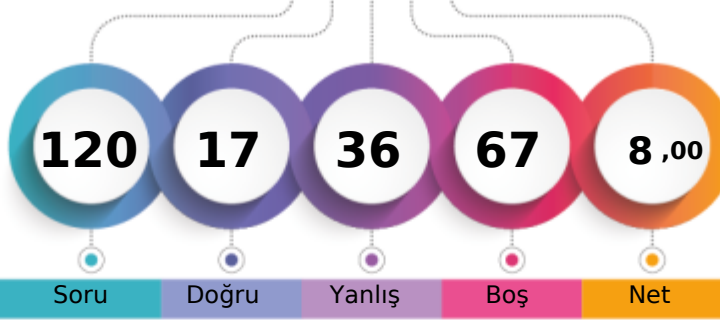
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



135,215 % 79,86

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1240
GÖKHAN KODAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 88 171 171 15484 % 79,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 12 | 18 | 0 | 7,50 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | cabCECcbEaDBAcDcbeaCbDcAdbDBBc | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 12 | 18 | 40 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriyat şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | C | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30 | 1 | 0 | 3 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 1 | 0 | 20 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 0 | 7 | 3 | -1,75 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 3 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 30 | 4 | 18 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | a c bcaec dBBda Cc cad Ebede | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 10 | 0 | 7 | 0 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 3 | 4 | 30 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 3 | 3 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 3 | 0 |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 1 | 4 | 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEAABBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

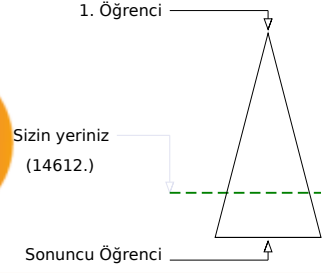
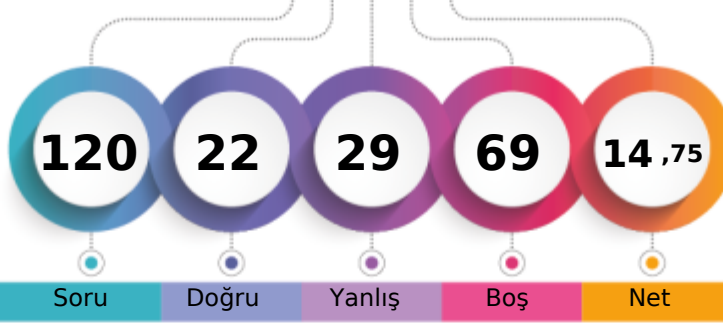
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



143,595 % 75,36

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1395
HAMZA ORUÇ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 5 | 69 | 140 | 14612 % 75,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 14 | 8 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | E | bCa bEeaB AE cEb eCbdead | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 8 | 14 | 27 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | a | D | e | D | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 7 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 13 | 5 | 8,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | BaaAeE | edD cB EcCc dDecCEecaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADDCBCEAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

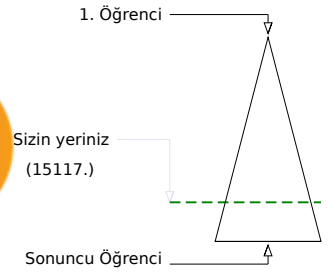
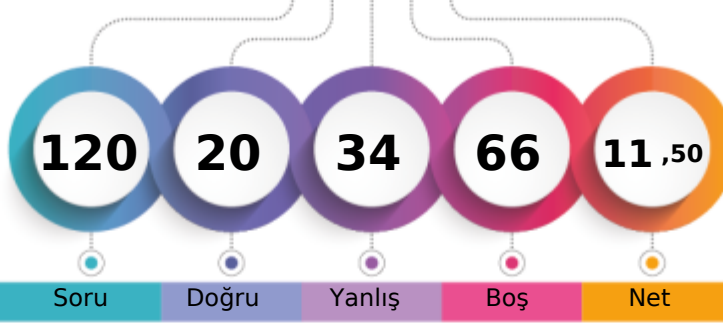
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



139,005 % 77,96

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1279
İBRAHİM ER AHİN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 6 | 75 | 152 | 15117 % 77,96 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 16 | 7 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | E | bbE ddEd edA b cEC Caeaedb a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 7 | 16 | 23 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifun'un Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | A | d | B | C | B | a |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 13 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 0 | 20 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 16 | 5 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | B | ccac EebB bd BbcAda db ceEDBcB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCBCEABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4

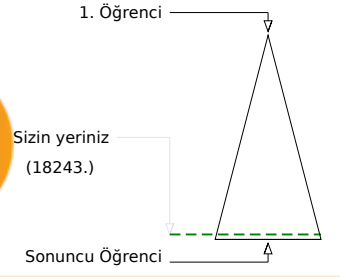
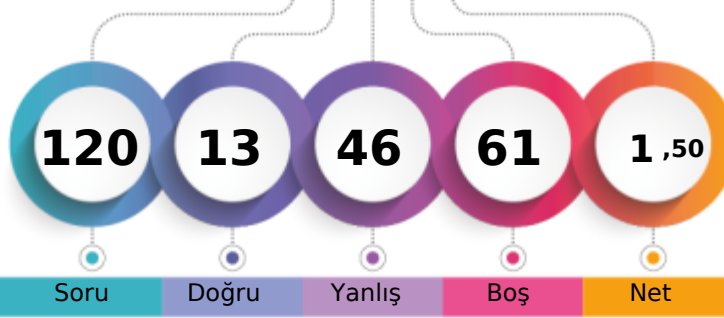


0,000

% 94,08

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1093
MUSTAFA KARAMAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 13 | 106 | 211 | 18243 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 94,08 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 23 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | bee bbEbd a eebcEdcdeECbccaeeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 30 | 5 | 23 | 17 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 22 | 0 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcaceabdabdcdbbbbCdCcedabEbdBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4

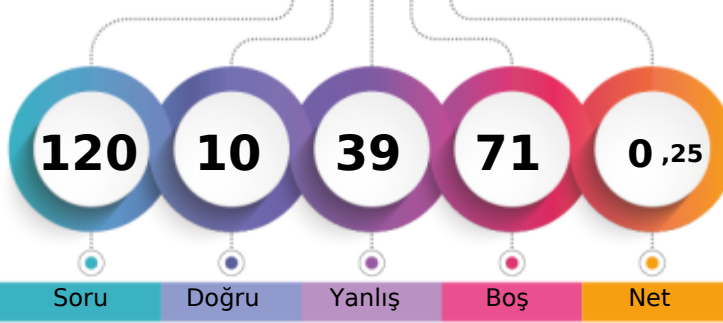


0,000

% 94,08

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 224
MUSTAFA ÖZLEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(18243.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

106

211

211

18243 % 94,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14

108

220

220

19390

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 19 | 7 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bdcdCbc bbcbcb ab dEC c eded | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 30 | 4 | 19 | 13 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 6 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,50 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 20 | 4 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ebc bbEa c cbBBbcdCcCdabeccbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

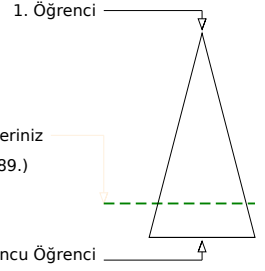
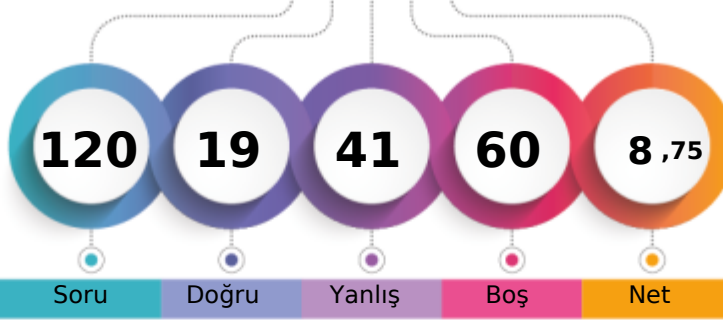
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



134,100 % 80,40

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1155
SALİH KAYA



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 10 | 92 | 176 | 15589 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 80,40 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 12 | 18 | 0 | 7,50 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECECDCBAEEAABECEBBBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEEdbCaCbDeDBecEAcdaCdacacCca | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 30 | 12 | 18 | 40 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 23 | 0 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbBacedcaabeceBaBadAaceCabBeabB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

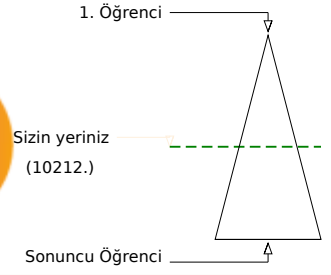
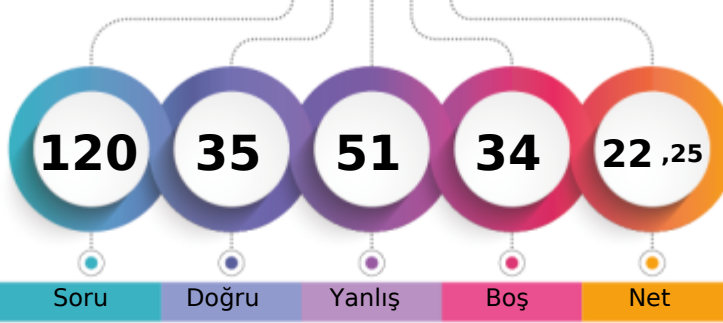
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



176,152 % 52,67

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1236
YUNUSEMRE FIRAT



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 1 | 12 | 45 | 45 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 220 |
| | | | | 10212 % 52,67 |
| | | | | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 17 | 11 | 2 | 14,25 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCCaCeBe DBAdEaccEab CccCDBaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 17 | 11 | 57 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 6 | 24 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | aaAaaaaAaaAaaaaaaaAaaaaAaaa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 24 | 20 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 1 | 4 | 20 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 16 | 2 | 8,00 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ecEAecaaBde aBCbAbcdbe EdEDBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

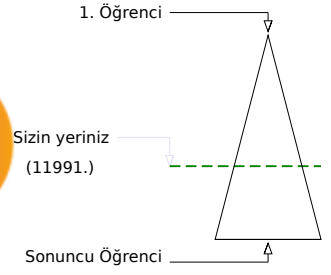
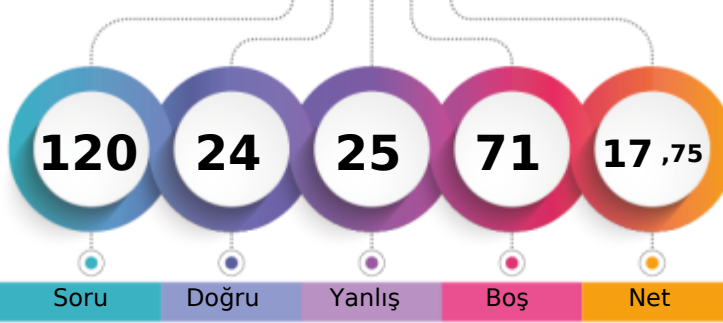
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



163,230 % 61,84

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1313
YUSUF KILIÇ



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 2 | 25 | 68 | 11991 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 61,84 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 15 | 10 | 5 | 12,50 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCCbCEbE DBAdEabBEa CbdbDe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 15 | 10 | 50 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,50 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 15 | 6 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | da AdEaaB ccdBCcdCc e E abBdB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBCADDCEBAAABCC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

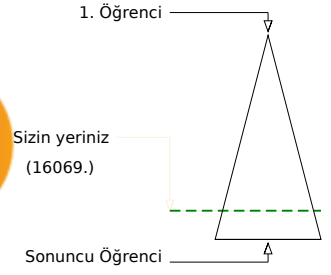
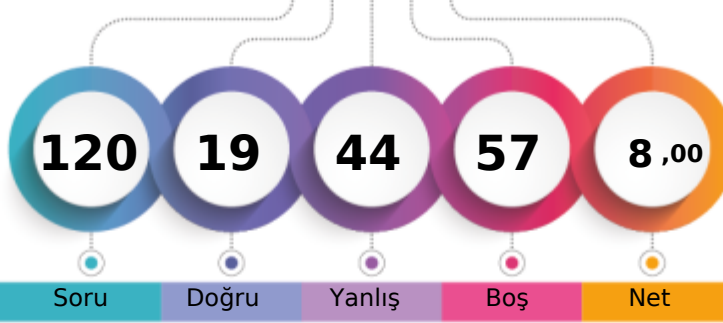
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



128,975 % 82,87

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11E - 1319
YUSUF SEVINÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 96 | 186 | 186 | 16069 % 82,87 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 21 | 0 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEECbEbDaceeBcEdcdedCbCcaaeEB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 30 | 9 | 21 | 30 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 1 | 27 | 1,75 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | B D a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 1 | 7 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 22 | 0 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcacEAbdabdcdbBBdcdCcedabeBdbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanının genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCCBCEBDACEBBDACBDDCCBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

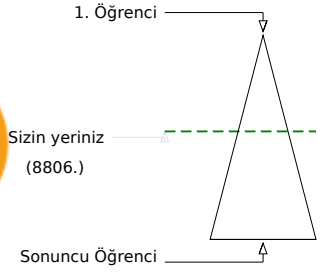
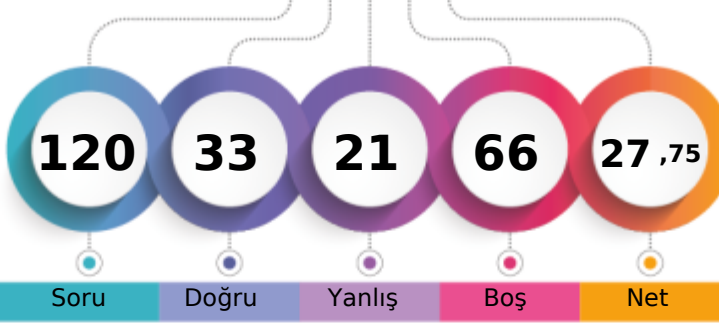
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



186,930 % 45,42

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11F - 1328
ABUZER GEYİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 6 | 21 | 21 | 8806 % 45,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 15 | 9 | 6 | 12,75 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A AEECCCECECDDBAEEAABECECBBCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | AEECDcEbeDbCaB cEc cEC dBB D | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 30 | 15 | 9 | 50 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 3 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 4 | 1 | 4,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 4 | 1 | 4,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 11 | 3 | 13,25 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBEBEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | cEBDEbAca cbD BBCddCbC eEBBbDB | | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A ECDACBCCCBCBEDACEBBDACBDDCCBAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | Ad | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfus alanını genişletme çz | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemi kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumunun konumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalannı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasalannı ideal gaz yasası arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 10 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

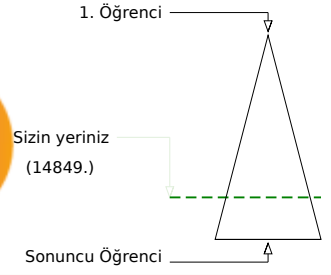
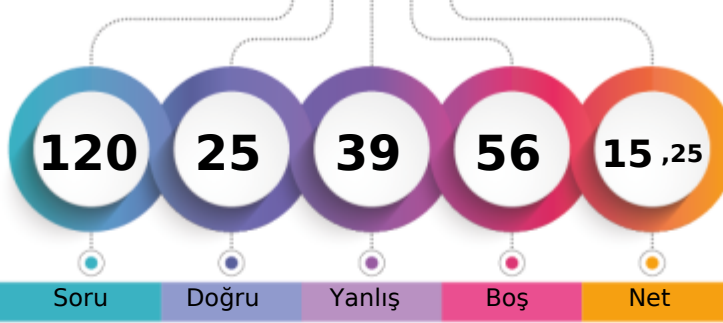
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



141,532 % 76,58

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11F - 1401
AYHAN OĞUZHAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 5 | 70 | 144 | 14849 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 108 | 220 | 19390 |
| | | | | % 76,58 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 16 | 3 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | E | aCaCbdeCbBbAd edcdd dCbBeBBB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 16 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 7 | 23 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBAECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | ad c c d c d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 7 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 3 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 16 | 0 | 10,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | BDEAdEbdBEDdBBdcccCcdaaEcacbBeB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBDAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

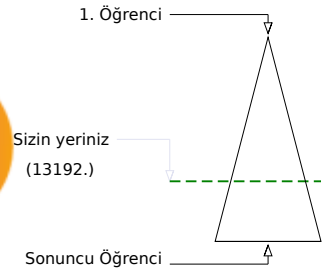
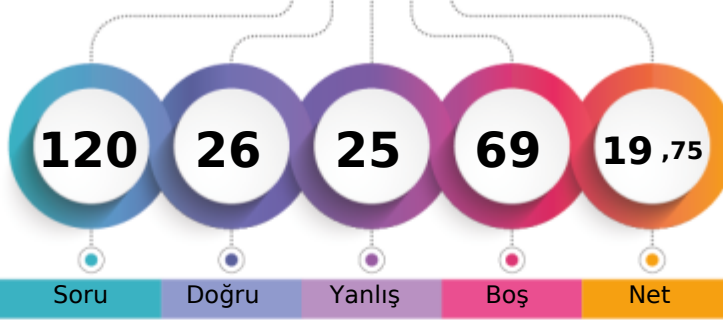
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



155,115 % 68,04

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11F - 1197
M NABİ KAMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 35 | 89 | 13192 % 68,04 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 108 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 11 | 9 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEcCaCd | aD | dA | dEbde | eBCDB |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 10 | 11 | 33 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetîfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------|----------|--------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 13 | 1 | 12,75 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bd | aEAcEaeDdDeBBdEccCcbeEBBEbB | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırılmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBDEBACBDDCCBBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

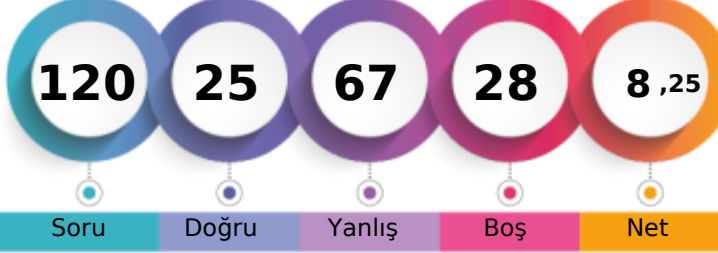
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



127,387 % 83,59

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

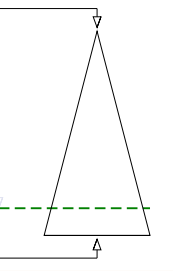
11F - 1178
MEHMET FATİH IŞIK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(16208.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 97 188 188 16208 % 83,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 108 220 220 19390

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 11 | 19 | 0 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECDBAEEABECECCBDCBBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCCcCEbcadbDcccedaCEedceeeBcB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|----|-----|
| 30 | 11 | 19 | 37 |
| Türkçe | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüye Geliştirme Yolları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | | | |
| 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKAYE | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunun Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fecriyat şairlerini tanır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,50 | % 25 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 8 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 5 | 0 | -1,25 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 30 | 8 | 22 | 0 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACEDECEDEBBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dDbAdEaCEbbceBCacabcaeEEdaeae | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| 10 | 4 | 6 | 40 |
| Tarih-1 | | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezî yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 10 | 2 | 8 | 20 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | |
| 7 | 2 | 5 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 5 | 2 | 3 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 | 0 | 5 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 5 | 25 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | | |
| Cevaplarınız | | DBAcEedcedacAeadbaaccabbaabbab | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-----|
| 30 | 5 | 25 | 17 |
| Matematik-1 | | | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | | | |
| 3 | 1 | 2 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | |
| 10 | 1 | 9 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | |
| 6 | 0 | 6 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | | | |
| 5 | 0 | 5 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCBECEDEACEBDBCCADDCEBCAABBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | E c | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-----|
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| Fizik | | | |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 10 | 1 | 1 | 10 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarnı açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneyssel yoldan türetilmiş gaz yasalarnı ile ideal gaz yasalarnı arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözetilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözetilerin çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücutun doğal savunma mekanizmasını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

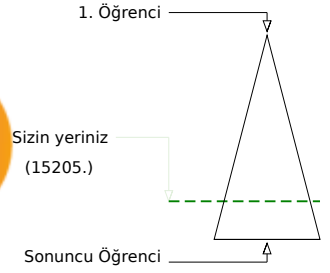
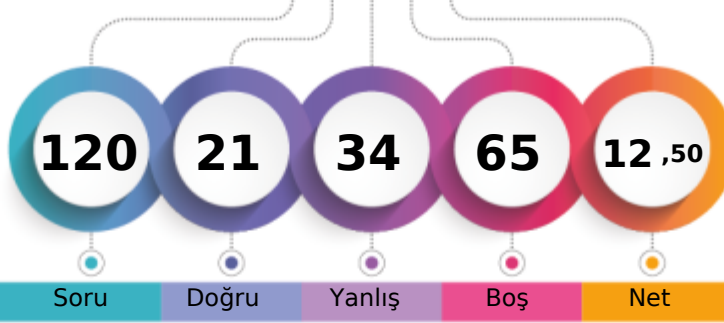
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



138,172 % 78,42

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11F - 1238
MUHAMMET AKA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 79 | 157 | 157 | 15205 % 78,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 16 | 5 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | AEECCCECEDCDBAEEAABECECBBBCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ebEaaCd aDCbdddAAAdcd d eBC B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 9 | 16 | 30 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| HİKÂYE | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fecriatî şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 9 | 18 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BAADBADECCDACDCEEDECEBBDADCEBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | ecbDeeaCCe a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 9 | 10 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 1 | 3 | 10 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 9 | 12 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | BEBDEAAECCDADABBCEACECCDEBBEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | B BD d dcdDceBd dC dBE B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 2 | 30 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabaları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ECDACBCCBCBCEBDACBDDCCBBAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

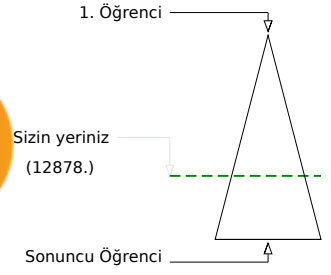
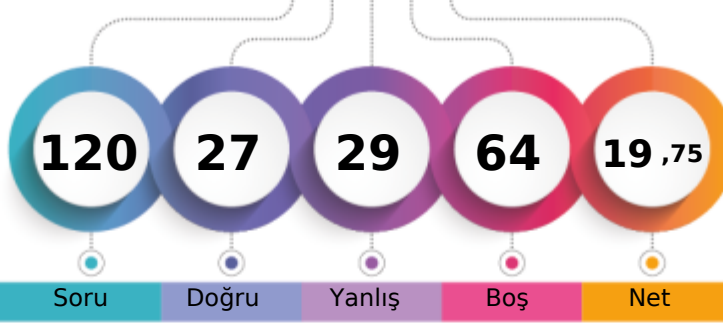
11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



157,305 % 66,42

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

11F - 1096
ÖZKANÖZÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 28 | 79 | 79 | 12878 % 66,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 108 | 220 | 220 | 19390 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 11 | 8 | 8,25 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEABECECCBCDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | cCaC dbbE B Ad dEb eaDBCDB e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 30 | 11 | 11 | 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 5 | 24 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | bad D c a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 5 | 3 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 13 | 2 | 11,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | | aEAcEaeBdDeeB EdDdDeEECEbBBB | | | | |

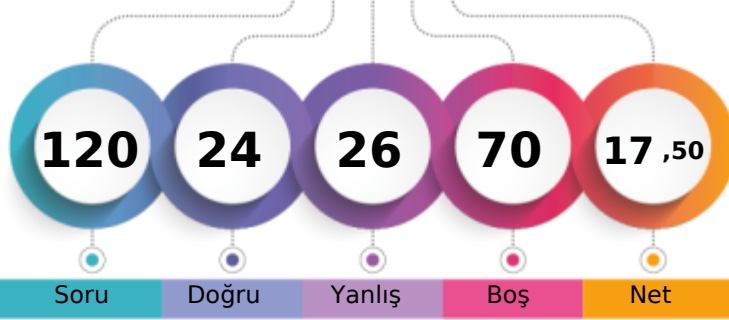
| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislardan hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCCECEDACEBDBDADCEBAAABCC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



150,885 % 70,96

ADIYAMAN / KAHTA
Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi11F - 1394
RECEPKARAOĞLAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(13760.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 53 111 111 13760 % 70,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 108 220 220 19390

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|------|--------|
| 30 | 11 | 17 | 2 | 6,75 | % 23 |

| TYT Türkçe | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|----------------|-----|-----|--------|
| Cevap Anahtarı | B | ECCCECEAECEDBAAEEEBECECCBCBDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | E | aCaCbdeCbBbAd | edcddddcBbeBBB | | | |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|------|--------|
| 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |

| TYT Matematik | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-----|--------|
| Cevap Anahtarı | B | DBADECCDACBAADCECBBDADCEBDAEED | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|----|----|----|----|
| 30 | 11 | 17 | 37 |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| HİKÂYE | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriatî şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'ndeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet öncesindeki sohbet türünün genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri Noktalama İşaretleri Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |

| Tarih-1 | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |

| TYT Sosyal | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-----|--------|
| Cevap Anahtarı | B | BDEAAECCBEDABBCEACDACDEECEDBBB | | | | |
| Cevaplarınız | BD | d b BEDdeBd | Ccd | c E | BBB | |

| S | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 10 | 4 | 2 | 40 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfus alanını genişletme çabalarını analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekansal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| 30 | 2 | 1 | 27 | 1,75 | % 6 |

| Fizik | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 1 | 27 | 1,75 | % 6 |

| TYT Fen | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-----|--------|
| Cevap Anahtarı | B | DACBCCBECEADACEBDBCADDDCBCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | a | | | A | C | |

| S | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 10 | 0 | 1 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denge ve Denge Şartları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerji ve Hareket | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DeneySEL yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözümlerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki derişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözümleri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |